

సంపుటము 31

సంచిక 3

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభవిద్య

Andhra Rastra Prarambha Vidya

(విద్యావిషయిక మాసపత్రిక)

జూన్ 1942

సంపాదకులు :

శ్రీయుత మహావాది వేంకటరత్నముగారు, బి.ఎ.,



వ్యవస్థాపకులు .

శ్రీయుత ఈదర వెంకయ్యగారు,

ప్రాప్తయిటరు :

రామా అండ్ కో.,

హెడ్ ఆఫీసు :— ఏలూరు,

బ్రాంచెస్ :— మద్రాసు - గుంటూరు - రాజమండ్రి.

విషయ సూచిక

1. నిత్య సలకీర్తనము
2. దైవప్రార్థనము
3. ఒకటన తరగతికి తెలుగుభాషను నేర్పుటకు మొదటి పాఠములు
4. ఆంధ్ర నాజ్మయము
5. కడగండ్లు
6. గాలనీతి
7. స్త్రీవిద్య
8. ఇవిమీకు తెలియునా ?
9. మా పఠనము
10. విద్యార్జనము -
11. సృష్టిపరిశీలన - ప్రశ్నోత్తరములు
12. ఉపాధ్యాయుడు
13. బాలరక్షణము కమిషన్ పరిషత్తులు
14. సివిక్స్ - ప్రశ్నోత్తరములు
15. తెనుగుతల్లి
16. ఇంగ్లీషునెలలు - రోజులు
17. గాంధీమహాత్ముడు - పాట
18. తోటలకు కలుగు అపాయములు
19. రామనోవిందాపురము (కనిగిరి తాలూకా) హిందూప్రాథమికోన్నత పాఠశాల
డిబేటంగు సొసైటీ దశమ వార్షికోత్సవము (1941-42).
20. ఆంగ్లభాషా బోధనము
21. ప్రకటన
22. కావలెను
23. 108 కోట్ల జపయజ్ఞము
24. బహదరుపేట బోర్డు ఎలిమెంటరీ కంబైండు స్కూలు కాలహస్తీ వార్షికోత్సవము
25. కొడవలూరు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయసంఘ వార్షికోత్సవము
26. ప్రథమ వార్షికోత్సవము మునుబోలు, నెల్లూరుజిల్లా
27. వరహాపురము - రీడింగు సర్కిల్ సభ
28. బొమ్మల పటములు

ఆంధ్రరాష్ట్ర ప్రారంభ విద్య

ANDHRA RASTRA PRARAMBHA VIDYA

విద్యావిషయిక మాసపత్రిక

సంపుటము

31

ఏలూరు 15 జూన్ 1942

సంచిక

3

నిత్య సంకీర్తనము

వివరణము :

ప్రపంచజ్ఞానముకంటె ఉన్నతమగునది మరొకశక్తి కలదు. ఆ యున్నత భావ ప్రపంచము దీనికన్న వేరై నదిమాత్రముకాదు. దానిని ఇచటనే చూడవచ్చును. ఇప్పుడే చూడవచ్చునుగూడ. సరియగు ద్వారమును దెరువక మనము వానిని చూడఁజాల కున్నాము. ఈ పరిమిత ప్రపంచములో నిత్యమగు శాంతి, సౌఖ్యములఁ బొందినవాఁ డొక్కఁడును లేడు. అంతరంగమునఁ గనుగొనినవారు ఏమృత బయటనుగూడ చూడఁ గలరు. ఉన్నతసౌఖ్యము లభించునపుడు నీచసౌఖ్యమును విడనాడుదుము.

సంకీర్తనము :

1. హే అనంతసౌఖ్య ప్రదాతా! నాహృదయంబునకు దివ్యానంద ముసంగుము.
2. నాచిత్తమున నెట్టి నీచభావములను చొరనివ్వకుము.
3. నాహృదయ మెప్పుడును నీవు నిలచుటకుఁ దగిన వేదిక యగుఁగాక !

—స్వామిరామానందతీర్థులు.

దేవ ప్రార్థనము

(1 త. మొదలు 5 వ త. బాల బాలికలకు)

రచయిత : ఏలూరు వెంకటరమణమూర్తి

౧. ఉదయప్రార్థనము

1. దేవకావవే నేడుమమ్ములన్
నీవె రాత్రి కాచినావు - నిను భజింతుము॥ దేవ॥
2. ఆపదలు మమ్ము - అంటకుండను
దాపుజేరి దయను గావు - తప్పలెన్నక॥ దేవ॥
3. నేటికార్యముల్ - నేడుచేయఁగా
సూటియైన త్రోవమాకు - చూపుమోప్రభా॥ దేవ॥
4. చెడ్డకార్యముల్ - చేయకుండను
వాడ్డబుద్ధి మాకొసంగి - తోడ్పడంగదే॥ దేవ॥

౨. సాయం ప్రార్థనము

1. దేవకావవే రాత్రిమమ్ములన్
నీవె పగలు గాచినావు - నిన్ను గొల్తుము॥ దేవ॥
2. నీవెదిక్కుగా - నిద్రపోదుము
దేవదేవ మమ్మునెల్ల - గావుమాకృపక॥ దేవ॥
3. దుష్టస్వప్నముల్ - దొంగభయమును
కష్టములను దొలగఁజేసి - కరుణ నీలుచూ॥ దేవ॥

ఓమ్

ఒకటవ తరగతికి తెలుగు భాషను నేర్పుటకు

మొదటి పాఠములు

(పరిగె వెంకటరమణరావు, సీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు, పల్నాడు.)

(గత సంచిక తరువాయి)

౨ ఒత్తు

- 1 కన్ను 1 అన్న
1 స్నానము 2 చిన్న
 3 రాత్నము

- 1 ఇది నా కుడి కన్ను
2 నేను రోజు స్నానము చేయుదును
3 ఆయన మా అన్న
4 మా అన్న కన్న నేను చిన్న
5 మా అక్క రాత్నము మీద నూలు
 వడుకును

౩ ఒత్తు

- 1 నొప్పి 1 ఉప్ప 1 తూర్పు
 2 అప్ప
 3 ఇప్పుడు

- 1 నా కాలు నొప్పికి మందు వేస్తారా ?
2 ఉప్ప తీయగా ఉండునా?
3 ఆయన మా అప్పగారు
4 ఇప్పుడు బడివేళ అయినది
5 మా బడికి తూర్పున మేము ఆడు
 కొందుము

౪ ఒత్తు

- 1 దెబ్బ 1 కొబ్బరికాయ
2 సబ్బు 1 అబ్బ

- 1 నా చేతికి దెబ్బ తగిలినది
2 సబ్బుతో నా శరీరమును తోము
 కొందును
3 మా అన్న కొబ్బరికాయను తెచ్చి
 నాకు యిచ్చినాడు
4 మా బడిలో అబ్బ, అబ్బ యెంత
 గోల

— ౫ ఒత్తు

- 1 బొమ్మ 1 అమ్మ
1 తొమ్మిది 2 తమ్ముడు
2 అమ్మాయి

- 1 నేను ఆవు బొమ్మను గీయగలను
2 ఆమె మా అమ్మ
3 అతడు నా చిన్న తమ్ముడు
4 మా తరగతిలో తొమ్మిదిమంది
 బాలురు ఉన్నారు
5 మా బడిలో నేను మా అమ్మాయి
 ఆడుకుంటాము

ఏ ఒత్తు

6 గుండ్రని

1 ఆరోగ్యము 1 ఆయ్య

7 చక్రము

2 తియ్యని 2 సూర్యుడు

1 నేను రాత్రి తొందరగా నిద్రపోవు
దును

3 మనుష్యులు

2 నేను ప్రొద్దుననే నిద్ర లేచుదును

3 నేను యెప్పుడును శుభ్రమగు నీటినే
త్రాగుదును

1 నాకు ఆరోగ్యము కలిగియుండుటకు
మితముగా భుజించుదును

4 నేను గుండ్రని చక్రముతో ఆడు
కొందును

2 తియ్యని వస్తువులు నాకు రుచి

3 మా యింటిలో పెద్దవాడు మా

అయ్య

౧ ఒత్తు

4 మనకు ఆరోగ్యము కలుగుటకు
ఉదయమున సూర్యునకు నమస్క-
రించవలయును

1 బెల్లము

1 ఇల్లు

5 మా యింటి ముందరగా మనుష్యులు
పోవుచుందురు

2 పొట్లకాయ 2 పిల్లలు

౮ ఒత్తు

3 వెళ్లగలను

1 రాత్రి

1 బెల్లము నాకు చాల ప్రీతియైన వస్తువు

2 నిద్ర

2 పొట్లకాయ పెరుగు పచ్చడిని నేను
యెక్కువగా తినగలను

3 ప్రొద్దున

3 నేను ఒక్కడనే బజారుకు వెళ్లగలను

4 శుభ్రమగు

4 ఇది మా ఇల్లు

5 త్రాగుదును

5 మా యింటిలో చాలమంది పిల్లలు
ఉన్నారు

ఏ ఒత్తు

ఏ ఒత్తు

1 నవ్వు

1 అవ్వ

1 స్పర్శ

2 స్వభావము

1 గాలి ఉన్నదని స్పర్శవలన తెలిసి
కొనుచున్నాము

3 జ్వరము

ఎ ఒత్తు

4 పువ్వు

1 వర్షము

1 చిరునవ్వును కలిగియుండుట నా
స్వభావము

1 పెద్ద వర్షము కురియుచున్నప్పుడు
నేను బడికి పోజాలను

2 అజీర్ణములేకున్న నాకు జ్వరము

ఎ ఒత్తు

రాదు

1 వయస్సు

3 పువ్వులతో దేవుని పూజ చేయుదమా?

2 సంవత్సరములు

4 మా అవ్వ మాకు మంచి మంచి
కథలు చెప్పును

1 నా వయస్సు ఆరు సంవత్సరములు

ఆంధ్రవాఙ్మయము

“ క. ఎ స్వామి ”

అనాగరకుడై చెట్ల తొట్టలలో నివ
సించు మానవుడు, చర్మమో చెట్టు
పట్టలో కట్టుబట్టుటగా గల మానవుడు,
నేడు చంద్రకాంత శిలాసౌధములలో
నివసించుచున్నాడు. చీనిచీనాంబరముల
ధరించుచున్నాడు. భూమి మీదను,
భూగర్భమునను, పొగబండ్లు నిర్మించి
ప్రయాణము చేయుచున్నాడు. విమాన
ములు, రేడియోలు, మొదలుగాగల
యనేకములగు యంత్రములను తయారు
చేసి గాలిలో నెగురగలుగుచున్నాడు.
వాయుమార్గమున విసగలుగుచున్నాడు.

ఆహా! మానవప్రకృతి యెంతటి నాగరి
కతను పొందినది? ఎన్నిమార్పులిందు
సంభవించినవి? మానవప్రకృతికి తోడు
సర్వశాస్త్రములును, సర్వకళలును, అనేక
విధముల వృద్ధిజెంది శాశ్వతశాఖలైనవి.
ఆంధ్రవాఙ్మయము కూడ పలుతెరంగుల
క్రమగతిని పొందినది. పురాణయుగము
గడచినది. ప్రబంధయుగము మారినది.
నాటక, నవలాయుగము లిప్పుడిప్పుడ
పోవుచున్నవి. నవ్యయుగమున అనేక
రీతుల ఆంధ్రభాషామతల్లి వృద్ధిచెందు
చున్నది.

ఆంధ్రులచే మాటాడబడు భాష 'ఆంధ్రము' త్రిలింగ దేశమధ్యస్థ వ్యవహార సిద్ధమైన భాష తెలుగు. దీని పర్యాయమే తెలుగు. తెలుగుభాష పాశ్చాత్య పండిత ప్రకాండులచే సహితము The Italian of the East. అని పేరెన్నికగన్నది. ఆంధ్ర వాఙ్మయము ఆంధ్రుల చరిత్రను, మతమును, ఆనుసరించి వృద్ధిచెందినది. కాల ప్రవాహమున నానావిధముల పరిణామమును పొందిన ఆంధ్రవాఙ్మయమును కొన్ని యుగములుగా భాగింపవచ్చును.

అజ్ఞాతయుగము:— ఆంధ్రభాషలో నన్నయ్యకుఁ బూర్వమనేక గ్రంథములుండిన నుండును. తనుపలభిలేకపోయినది. నన్నయకు పూర్వ మాంధ్రభాష లేదనిగాని, అందు గ్రంథములు లేవనికాని యెవ్వరును చెప్పజాలరు. ఇప్పటికి విమర్శకులు నిర్ణయించిన ప్రకారము భారతమే తెలుగున నాదిగ్రంథము. నన్నయభట్టు ప్రథమాంధ్రకవియని తెలియనగు. నన్నయకు పూర్వ మాంధ్రమున గ్రంథములు లేనిపక్షమున భారతమువంటి మహోత్కృష్ట గ్రంథరాజము ఒక్కసారిగా వెలువడుట యసహజము. పదునొకొండవ శతాబ్దమునకు పూర్వ మాంధ్రభాషలో గ్రంథములున్నను మనకు తదుపలభి లేకపోవుటచే ఆ యుగమును అజ్ఞాతయుగమని వ్యవహరించుచున్నాము. ఈ యుగమున దేశి, మార్గయని యిరు తెరంగుల తెలుగుభాష వృద్ధిచెందినది. “మార్గ” సంస్కృత భాషకు సంబంధించినది. “దేశి” తెలుగుల జాతీయభాష. ఆ కాలమున గ్రామ సాంఘిక జీవనమునకు తోడ్పడు పాటలు, గీతములు, లాలిపాటలు, జావళులు,

పదములు, కీర్తనలు, మంగళహారతులు, మొదలగునవి జాతీయభాషలోనే యుండెడివి.

పురాణయుగము:— పురాణమనగా “పాతకధ” యనిభావము. ఇది భక్తుత్పాదకమును, నీతిబోధకమునై యుండవలెను. పదునెనిమిది పురాణములు భాషాంతరీకరింపబడుటచే యీ యుగము పురాణయుగ మనబరగినది. బౌద్ధ, జైన మతములందు దేశభాషలలో గ్రంథములు పొడసూపినవి. వేదమత రక్షణార్థమై యనేకులపుడు అష్టాదశ పురాణములను సంస్కృతభాషలోనుండి భాషాంతరీకరించిరి. అందుచే యీ యుగమునకు భాషాంతరీకరణ యుగమను నామాంతరమును గలదు.

భారతము-నన్నయ్య:- ఈయుగమునకు నాంది నన్నయ భట్టారకుడు. కానట భీనట గానున్న ఆంధ్రభాషను తీర్చిదిద్దిన ధీశాలి; శబ్దశాసనుడు. రాజరాజనరేంద్రుని ప్రోత్సాహమున గవితాప్రపంచమును సృజించి భారతభాగములను ఆంధ్రీకరించి తెలుగు భాషకొక క్రొత్త నుడికారమును జూపెను. ఆంధ్రశబ్ద చింతామణిని రచించి ఆంధ్ర భాషకు అంజలి ఘటించినాడు. ఈతని రచన మృదుమధురమై శబ్దాలంకార శోభితమై యుండును. ఈతడు 50% వచనమునే భారతమున రచించియున్నాడు.

తిక్కనసోమయాజి:—తిక్కన విరాట పర్వ మాదిగా పదునైదు పర్వముల నాంధ్రావళి మోది ముం బారయునట్లు రచించిన దొడ్డకవి. మహియేన్ వాగను శాసనుండు సృజియింపన్, కుండలీం ద్రుండు తన్మహానీయస్థితి మూలమైనిలిచె.

భట్టారకునితో నవతరించిన యాంధ్ర భాషకు జాతీయత నేర్పరచినవాడుతిక్కన. ఈతడు విరాటాదులందు జూపిన కవిత్వ ప్రటుత్వ సంపద లనదృశములు. ఈతని కాలము నాటికి వచనరచన క్షీణించుచు వచ్చినది. ఈతని నిర్వచనోత్తర రామాయణ మిందుల కుదాహృతము. భేదము లేని భక్తితత్వమున హరిహర బ్రహ్మ సుపాసించినాడు తిక్కన. ప్రపంచవిఖ్యాతి గణించిన హూణగీర్వాణ సాహిత్యముల లోని షేక్స్పియర్, కాళిదాస మహాకవులతో సాటియగు మహాకవి మన యాంధ్ర సాహిత్యమున గలడేని, అతడాక్క తిక్తన దక్క మరియొకడు కాజాలడు మహాత్ములు కారణజన్ములు.

నీ॥ మనకు నిత్యము పర్వదినముగా
పదునైదు పర్వము లిడిన యపూర్వదాత
తనభారతీ కన్యకను వరించిన యట్టి
మనుమసిద్ధి స్మృపాలు మామగారు
హరిహర బ్రహ్మ ప్రత్యక్షమై
వరమిచ్చి తనభక్తి మెచ్చిన
తెనుగుయోగి

ఘనుడువ్యాసుని కథాకథనంబునకుఁ జాల
మెరుగు వెట్టినయట్టి మేటిజాణ
కాళిదాసాది విఖ్యాత కవినిభుండు
షేక్స్పియరువంటి విఖ్యాత శిల్పవేత్త
మనఁ, కవిబ్రహ్మ తిక్కనా మాత్రు
దలచి

గర్వపడుడయ్య ' యాంధ్రులు గర్వ
పడుడు.' భో॥ నా॥

“తిక్కన యాంధ్ర సాహిత్యశిల్పవేత్త
లలో యగ్రగణ్యుడు; కవిబ్రహ్మ.”

ఎఱ్ఱాప్రగడ:-అరణ్యపర్వ శేష పూరణంబున స్నెయ నమకరించి ప్రతిభ గనబరచెను ప్రబంధశైలి కితడే మార్గదర్శి. ఈతని ప్రబంధశైలి ననుసరించి శ్రీనాథాదులు గ్రంథములు మనోహరముగ వ్రాసిరి. హరివంశమను గ్రంథమును గూడవీతడు రచించెను. ఈతని బిరుదములు ప్రబంధ పరమేశ్వరుడు, శంభుదాసుడు. నన్నయ, తిక్కన, ప్రగడలను కవిత్రయ మందురు. వీరుమువ్వురు ఒకకాలములోనివారుకారు. వీరలు భారతము పూర్తి చేయునరికి నుమారు మూడు వందల సంవత్సరము పట్టి నవి. వీరిరచనలాయాంధ్రవాణికి ప్రమాణములు [నశేషము.]

క డ గ ం డు

యస్. వి. యస్.

ఒక ఆసామి రెండుఎద్దులను గలిపి ఒకత్రాటితో ఒక గుంజకు కట్టేశాడు. రెండు ఆకలిగొన్నై, చుట్టుప్రక్కల చూచాయి. రెంటికి రెండు కుప్పలమేత కనిపించింది. నేను మేత తినాలంటే, నేను తినాలని రెండు రెండువైపులా గుంజకున్నై. ఎంతసేపు గుంజకున్నా ప్రయోజనం లేకపోయింది. అలసిపోయినై. ఆరెండు ఒకమాట అనుకుని ఒకటి తినినతరువాత మరొకటి తినడానికి రాజీపడి ఆహారాన్ని పొందాయి.

ఈకథ చూచేసరికి మన ఉపాధ్యాయసంఘాలసంగతి జ్ఞప్తికొస్తుంది. ఒకటి జిల్లా బోర్డుతోను, మరొకటి మేనేజర్లతోను తమ సదుపాయాలకోసం పోరాడుతున్నవి. రెండు రెండువైపుల వున్న మేతలకోసం పోరాడుతున్నాయి. ఒక వేళ యివిరెండు సక్రమంగా యొక్కడైనా పని చేస్తుంటే, అది తమ ఆర్థికయిబ్బందులను త్రాన్సుఫర్లు మొదలగు వాటికోసమే పనిచేస్తున్నది. ఈ పని నా ఏకముఖంగా జరగడంలేదు. కొంతమంది సంఘంలోఉండికూడ, వ్యక్తిగతంగా తమ యిబ్బందులను బాపుకోడానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు. దీనివల్ల సంఘంఉండికూడ ప్రయోజనం లేకపోతున్నది. దానివిలువగూడ తగ్గిపోతుంది.

ఇక ఎయిడెడ్ పాఠశాలల ఉపాధ్యాయసంఘం అసలు పనిచేయడంలేదు. దీనికి మొదటి కారణం ఉపాధ్యాయులు సంఘశక్తిని గుర్తించకపోవడం. రెండవది ఉపాధ్యాయ మేనేజర్లగూడ దీనిలో సభ్యులుగా ఉండడం. ఈ ఉపాధ్యాయ మేనేజర్లు అటు ఉపాధ్యాయ సంఘాలలోను, యిటు మేనేజర్ల సంఘాలలోను సభ్యులు వీరు రెండు సంఘాల సభ్యులు హక్కులనుపొంది ఉంటారు. ఈ రెండింటిని వారు కాపాడుకోటం కష్టం. కాబట్టి వీరు ఉండటంవల్ల ఉపాధ్యాయ సంఘ కార్యం స్తంభించిపోతుంది.

ఇక టీచర్సు అసోసియేషన్ ఉండిగదా అంటారు. ఈ సంఘం, యిన్స్పెక్టరు కొత్తనిబంధనలను తెలియజేయడానికి మాత్రమే పనికివస్తుంది. అక్కడ మనం మన కష్టనిష్ఠులను చెప్పకోడానికి యేమాత్రం పనికిరావడంలేదు. వారు అమలు జరిపే విధానం ఎంతవరకు ఆచరణయోగ్యమో చర్చించడానికి మనకు సావకాశంలేదు. మనం దానిని అమలు జరిపితిరాలి.

ప్రతిదినం బళ్ళలో, ప్రభుత్వంవారు పెట్టిన రూల్సును, విద్యావిధానమును, అమలు జరపవలసినవాళ్ళం మనం. వారి విధానం ప్రకారం చదువు చెప్పాలసిన వాళ్ళం మనం. వారేర్పాటుచేసిన విధానం ఆచరణయోగ్యమా? కాదా? అను విషయం నిర్ణయించుకొనినవాళ్ళం మనం. ఈ రూల్సు, విధానం, ఆచరణయోగ్యం కాకపోవడం వల్ల మనం అనేక తప్పుడుపనులు చేయాల్సి వస్తున్నది. మనబ్రదుకు దినగండం అవుతున్నది. ఇట్టి పరిస్థితులలో ప్రభుత్వవిధానం అమలు జరపడంలో గల సాధకబాధకాలు చెప్పకోడానికి మనకు సంఘాలు లేవు.

కాబట్టి మన కష్టనిష్ఠులను, ప్రభుత్వవిధానంలోని లోటుపాట్లను, నూచించి, దానికి తగిన నూతన సలహాల నివ్వడానికి, మనమందరం-బోర్డుని, ఎయిడెడ్ అనే విభేదంలేక - ఏకకంఠంతో చెప్పగల సంస్థగా యేర్పడాలి. ఇప్పుడున్న సంఘాలు యేవిగూడ మనమందరం యేకంగావడానికి సహాయకారులు కావడంలేదు. ఇంకా పైగా యివి మనల వేరుచేసి దూరంచేయడానికి పనిచేస్తున్నాయి.

ఈ సంఘాలు మనకండ్లసిగ్గు తాత్కాలికంగా తుడవడానికి మననెత్తిన రుద్దబడ్డాయి. అంతేగాని వీటివల్ల యధార్థమైన ప్రయోజనమేమిలేదు. కాబట్టి ప్రతి భాగంలో ఉపాధ్యాయులు అందరు ఒక ఫెడరేషన్ గా ఏర్పడి ఏకకంఠంతో ప్రభు

త్యంశో మన హక్కులను గురించిపోరాడాలి. ఈ పంఘం ఆర్థిక హక్కులను గురించి పోట్లాడటమేగాక, విద్యావిధానమందలి లోటుపాట్లను ప్రభుత్వమునకు తెలియజేసి, వాటికి సవరణలను సూచించాలి. మనం యీసంఘాన్ని ప్రభుత్వం గుర్తించేటట్లుగా చెయ్యాలి.

యోచించండి మీ మీలభిప్రాయాలను ఈ పత్రికాముఖంగా ప్రకటించండి, ఇంక సెలవు

శ్రీరామాయనమః

బాలనీతి

(1942 సం॥ జనవరి నంచీక తరువాయి)

చిలకా వేంకట కృష్ణదాసు

- గీ॥ రాజు తన దేశమందు నీ పూజతుండగు
పండితుండు లోకమంతట పంన్యుండగు నీ
నెడి నుడులను మానసమున నెరిగి విద్య
సమితముగ కట్టపడి పడయవలె బాల !
- గీ॥ దొంగిలింప ససాధ్యము దొంగలకుచు
పంచుకొన వీలుకానిది బంధువులకు
దాన మెందరికిని జేయఁ దగుగ బోసి
దట్టివిద్యాధనంబు చేపట్టు బాల !
- గీ॥ ధనము విద్యయు భూములు ఘోరహములు
గలిగినంతనే నావంటి ఘనుడు లేడ
టంచు కన్నుగానక సంచరించువాడు
కొరవులు పొందినఫలంబె కాంచు బాల !
- గీ॥ ధనికులను గాంచి యెక్కువధనము నాకు
లే దనుచు విచారించిన రాదు ధనము
నీకు మించిన బీదల నీవు గాంచి
మక్కువం దృష్టి బొందుచు మనుము బాల !
- గీ॥ సజ్జనులతోడిన్నేహంబు సౌఖ్యదంబు,
న్నేహితుండె కష్టకాలాన నీకు తోడు
నీడయై నిన్ను గాపాడు, నిరుపమానుఁ
డైనమిత్రుని విడువకు మయ్య బాల !

ఆ॥ వె॥ మాటలాడునపుడు మదిని ముందు దలప

కుండ మాటలాడ గూడ దెవుడు

మాటవలన నరుడు మంచిచెడ్డలు, గౌర

వంబు సద్యశంబుఁ బడయు బాల !

గీ॥ నీదుసహపాఠకులతోడ వాదులాడ

కడ్డు చెప్పకు మగ్రజనాజ్ఞ కెపుడు

చెడ్డవారితో స్నేహంబు నేయఁబోకు

మెవరినైనను దూషింప కెపుడు బాల !

గీ॥ కోపముండిన ప్రాపించు బాపచయము

కోప మొక్కింతయైనను కూడ దెవుడు

శాంతము వహించియుండిన సౌఖ్య మొదవు

శాంతియే వెలలేనిభూషణము బాల !

స్త్రీ విద్య

తేజోమూర్తుల మల్లికార్జునుడు

పూర్వముకంటె యిప్పుడు బాలికా విద్యయందు తల్లిదండ్రులును ప్రభుత్వము వారును యెక్కువ శ్రద్ధచూపుచున్నారు. కాని యీశ్రద్ధచాలదు. పూర్వము దగ్గర దగ్గరలో బడులులేకను, బాలికలకు చదువులెందుకు అని, పూర్వపువారు నిర్లక్ష్యముచేసిరి. నిజంగా ఆలోచిస్తే స్త్రీవిద్య కూడదనే వాదన మధ్యకాలంలో బయలుదేరింది. స్త్రీ, విద్యనేర్చుకంటె చెడిపోతుందనే దురభిప్రాయం కొంత మందికి లేకపోలేదు. స్త్రీలు చాలచిత్తలని వారి అభిప్రాయం. వారికోరిక, పట్టిన పట్టు నెరవేర్చుకునేవరకు నిద్రపోరు. పట్టినపట్టు వీడరు. ఇందుకు నిదర్శనం పూర్వకాలంలో సీత, సావిత్రి, చంద్రమతి, దమయంతి, జయప్రద, సత్యభామ మొదలగు మహాతల్లులు చదువుకున్నట్టుగా

మన గ్రంథములు అనేక నిదర్శనము లిస్తున్నాయి. వీరందరు పరాయివాళ్లకు పెండ్లాడదలచినవారికి కాక మిగిలినవారికి ప్రేమలేఖలు వ్రాసినవారేనా? ఇట్టి అభిప్రాయాలు కలవారు మార్పుకొనుట యుత్తమము. ప్రస్తుతము చిన్నబడులలో చదివే చిగురుబోడులే పెద్దవారై గృహ భారిము వహించుటకు సిద్ధులైయుండును. మహానముద్ర ప్రయాణమునకు పడవ, తెడ్డు, చాప, ఈత, యెట్టి సాధనములో అట్లే సంసారము సముద్రములో కాలు పెట్టే కాంతకు “శిక్షణ” అవసరము. ఆశిక్షణ సరియైన శిక్షణ అయివుండవలెను. అట్టిశిక్షణ లేనిచో సంసారనౌక సాగదు. సంసారములో ప్రవేశించిన కొద్దికాలమునకే స్త్రీ మా తృ త్వ ము వహించుటకు సిద్ధముగా నుండును. విద్యా

వతియైన యెడల తన బిడ్డల నెల్లు పెంచ వలెనో, భర్తయొద్ద యోధముగా సంచ రించవలెనో, ఎల్లు నడచుకొనిన గృహ కలహములు రాకుండునో, మొదలగునవి తెలుసుకొనుటయే గాక తన సంతాన మును గూడ విద్యావంతులగా చేయును. నేటికాలములో కొంతమంది స్త్రీలు పాశ్చాత్య నాగరికత అవలంబించి ఆ విద్యకు దాసానదాసలై యుండిరి. కాని స్త్రీ విద్య అనగా సుశిక్షణ, పాతివ్రత్యము, వినయము, విధేయత, మొదలగునవి బోధించునది అందు స్త్రీ ముఖ్యముగా తన గృహస్థాశ్రమములో

శ్లో॥ కార్యేషు దాసీ, కరణేషు మంత్రి, రూపే చలక్ష్మీ, క్షుమాధరితీ, భోజ్యేషు మాతా, శయనేన రంభా, షట్కర్మయక్తా కులధర్మ జత్నీ॥

ఈ విధంగా నుండవలెనని మనపూర్వ హంప్రదాయము. విద్యావతియైన స్త్రీ తన బిడ్డలను చక్కగా పోషించి చక్కని నడవడి గలవారుగాను, విద్యావంతులు గాను, దేశసేవకులుగాను, తయారుచేయ గలరు. ముఖ్యముగా తల్లియొక్క విద్యా బుద్ధులే ఆమె సంతానమునకు అబ్బునని పెద్దలు వదించెదరు. స్త్రీలు చదవరాదనే మూఢవిశ్వాసమును తొలగించండి. రాణి రుద్రమాంబ రాజ్యమును పాలించలేదా ?

కదనరంగమున కాంతలకుకూడ వీరత్వ మున్నదని ఋజువు చేయలేదా? నేటి కాలములో నాటకములు, నవలలు, ప్రబంధములు, రచించిన నారీమణులు లేరా? పూర్వము శ్రీకృష్ణుడు నరకాసుర సంహారములో సత్యభామచేసిన సహాయ మునకు ఆశ్చర్యపోయెను. “ఏణేయ బట్ట నెరుంగనికొమ్మ బాణానన మెల్లు పట్ట నేర్చె, మాకున దీగ గూర్పంగలేని కొమ్మ మంత్రశాస్త్రము లెన్నడభ్య సింఁచె” నని యా సాత్రాజితియొక్క నా హ స యు న కచ్చెరువొందినాడు. “మాకు స్వరాజ్యం యిస్తే మేముకూడ కత్తికట్టి కత్తసాధిస్తామన్నారు” శత్రు వును. ఈమధ్య మహిళామండలివారు చేసిన తీర్మానం యిది. సెబాస్: ఆంధ్ర లోకం గొడ్డుపోలేదు. ఆంధ్రపౌరుషం, ఆంధ్రవీరరక్తం, రుద్రమాంబ చూపిన రాద్రరసం, ఆ త్సాత్రోతేజం యింకా ఆంధ్ర నారీలోకంయొక్క రక్తనాడులలో ప్రవహిస్తోందని ఋజువైంది సెబాస్! అందుకోసమే “ముదితల్ నేర్వగరాని విద్య గలదే ముద్దార నేర్పించినన్” అన్నారు సుకవులు. స్త్రీ విద్యలో గల దురభిప్రాయాలు మార్చుకొని తమ బాలికలను చదివిగమని వినయపూర్వ కముగా ప్రార్థిస్తున్నాను.

ఇవి మీకు తెలియునా ?

(కోనూరు ఆచ్చయ్య)

1. అన్ని రాష్ట్రములలోను బెలూచిస్తానము శక్కువ జనసంఖ్య కలది.
2. ఇండియాలోని పురపాలక సంఘము అన్నిటిలోకి హైదరాబాదు పురపాలక సంఘము పురాతనమైనది. (1804 సం.)

3. స్వదేశసంస్థానము లన్నింటిలోను వైశాల్యముతో జమ్మ, కాశ్మీరు సంస్థానములు పెద్దవి. జనసంఖ్యలో హైదరాబాదు పెద్దది.
4. హిందూ దేశమునకు ఉద్యాన వనము కాశ్మీరు
5. గోరీలన్నింటిలోను టాజమహల్ గొప్పది.
6. అజ్ఞానమును సశింపచేయువాడు గురువు.
7. ప్రాణము పోయినను మానవుని వదలనిది ఆశ.
8. సర్వప్రపంచమునకు భారతదేశమే కర్మక్షేత్రము.
9. కష్టనష్టములకోర్చి ఉపాధ్యాయుల మన్ననలకు పాత్రమై అపారవిద్యా సేవచేయునది “ఆంధ్రరాష్ట్రప్రారంభవిద్య.”

మౌన పఠనము.

(అరసాడ శాసనమూర్తి పట్నాయక్)

మౌనపఠనమునగా మనస్సులో చదువుట (సై లెంటరీడింగు) ఈమౌన పఠనమును 2 వ తరగతినుంచి ప్రారంభించవలెను. 2 వ తరగతిపైకి హెచ్చుగా చదివించుచు మనస్సులో తక్కుగా చదివించవలెను. (అనగా 6 : 4 ప్రబంధములో నుండవలెను.)

స్వీత్యజీవనములో బయటకు బిగ్గరగా చదువుటకంటె మనస్సులో చదువుట హెచ్చుగా నుపయోగించబడును. అందుచే నీయభ్యాసము పిల్లలకు ప్రత్యేకముగా కలుగజేయుటయందు పరిశ్రమలయొక్క బాధ్యతయిప్పుడు గుర్తించబడినది. సాధారణముగా పైకిబాగుగ చదివినవారు మనస్సులోకూడ బాగుగ చదువగలరనట నిరూపించబడును. అందుచే పైకిచదువుట, రెండవది యగు సై లెంటరీడింగునకుత్రోవ. దీని నవసరమగు దృష్టిచలనము వృద్ధియగును. కాన యీరెంటికిని గల సంబంధము ఉపాధ్యాయులు మరువరాదు. పెద్దతరగతులు (3, 4, 5, వగయిరా లో కూడ పైకి చదువుట అనేదానికి ప్రాముఖ్యము నిచ్చుట మంచిది కాదన్నమాట మరువరాదు. మౌనపఠనములో గ్రహణశక్తి హెచ్చుట నిశ్చయము.

దీనిలాభములు:—(1) వడిగాచదువ వచ్చును (2) అందుచేత హెచ్చుగ్రంథ మగును (3) అలసటకు కారణముండదు (4) మనస్థైర్యము కుదురును (5) బడిలో నెమ్మదిగా పనిజరుగును. (6) బాలురకు స్వయముగా నేర్చుకొనుశక్తి కలుగును. (7) చదువుట యందా నక్తి వృద్ధియగును. (8) దృష్టిచలనము వృద్ధియగును. కాన దీనికి హెచ్చు ప్రాముఖ్యము నివ్వవలయును.

—♦ ఎందుకై నామంచిది జ్ఞాపకముంచుకోండి ♦—

I భూగోళములోనీరు 141,050,000 చ. మైళ్లు నేల 55500,000 చ॥ మైళ్లు గలదు. (మూడింట 1 వంతునేల)

II. యూరపులో తోల్గా (24000 మైళ్లు) డాన్యూబు (1725 మై) రైన (800మై) అను పెద్దనదులు మూడుగలవు.

III ప్రపంచమంతటిలో హెచ్చువర్షము కరియు ప్ర దేశము” చిరపూంజి*

వి ద్యార జ్ఞ న ము

శ్రీమాన్. కె వి. రంగాచార్య హరితెన

పూర్వకాలము పరిపూర్ణాఖిలై శ్వర్య
భూరి విభవ భరతభూమి, ప్రజలు
పాడిపంటల సుఖభాగులై నర్వృత్తి
గడుపుచుండిరి తమకాల మధును
విద్యగజ్జవ గురుల వినయాననేవించి
చతురబుద్ధితోడ నర్వవేద
శాస్త్రకావ్యములను శాంతిమైవేదాంత
విషయమెల్ల నేర్చి విషయసుఖము
గోరిధర్మపత్ని గురుని యానతిమీడ
గూర్చుకొందు; నేడుకొంపదీయు
నాంగ్లవిద్యవచ్చె నద్దాని నేర్వగా
నాస్తిపాస్తులమ్మి యథములగుచు
నున్న చదువులన్ని యుద్యోగ వాంఛ కోరి
జదివి చదివి కడకుఁ జవటలగుచు
జేతిపనులఁ జేయఁజేతఁగామిని కుంది
బిచ్చమై తల్లేక బిడియపడుచు
జీవితాశలేమి జీవించుటెట్లని
దుఃఖభాగులయి సుతులను, సతులఁ
బోషణంబుఁ జేయఁబూనలే కల్లాడి
ప్రాణమెట్లుపోవు వాంఛగందు,
నయము-అధునిక ననాతన విద్యారజ్ఞ
నములనేది ? కారణము గ్రహింపు.

నృసింహరిశీలన - ప్రశ్నోత్తరములు

(ఐదవ తరగతి)

(Copy - right to the authors)

By

తాతాజగన్నాథరావు హెడ్మాస్టరు, బోర్డు ఎలిమెంటరీస్కూలు, శొంరాం.
వేదుల అన్నయ్యశాస్త్రి, హెడ్మాస్టరు బోర్డు ఎలిమెంటరీస్కూలు, గురమ్మపాలెం.
(1942 సం॥రం మార్చి నెల సంచిక తరువాయి.)

3. విహారములవలన లాభములేమి ?

జ: విహారముల వలన క్రకృతి చిత్రములను ప్రత్యక్షముగా చూడగలుగుదురు ఒక వస్తువునకు మరి యొక వస్తువునకు నెట్టిసంబంధముగలదో తెలిసికొనగలరు బాలురు తమ సహజ చాకచక్యమును, బుద్ధికుశల తను చూపగలరు సంచారములందు మంచిగాలి పీల్చుట, శరీరపరిశ్రమ లభించును చెడునడతలుపోయి అన్యోన్యానురాగము, ఉత్సాహము, చురుకుతనము, స్వయంకృషి, సమయానుకూలముగా ప్రవర్తించు శక్తి మొదలగు సద్గుణములు వాటి అంతట అవియే బాలురకలవడును

4. తోట డయిరీ అనగానేమి ?

జ: తోటపనియందును, విహారములయందును, బాలురు పరిశీలించిన విషయములను రోజువారీగా వ్రాసియుంచు పుస్తకమునకు తోటడయిరీ అనిపేరు

5. తోట డయిరీయొక్క ఉపయోగమేమి ?

జ: యిట్టిపుస్తకమును వ్రాయుచుండినచో విద్యార్థులకు క్రమమైన అలవాట్లు అలవడును. పరి శీలించిన విషయములను మరువకుండ జ్ఞప్తికితెచ్చుకొనవచ్చును ఉపాధ్యాయులీడ్రీలను తరుచు చూచుచుండి నచో విద్యార్థులు తమ పనిని ఎక్కువ జాగ్రత్తతో నిర్వహించుదురు. డ్రీలో వ్రాసిన విషయములను ఎక్కువ విపులముగా వ్రాయుచుండినచో వ్యాసరచనా జ్ఞానము బాలుర కలవడును

6. ధాన్యము లెన్నివిధములు ? అవి ఏవి ?

జ: ధాన్యములు రెండువిధములు. 1 గింజధాన్యములు 2 కాయధాన్యములు.

గింజధాన్యములు: వరి, గోధుమ, జొన్న, మొక్కజొన్న, చోడి, గంటి, కొర్ర మొదలగునవి కంకలు లేక వెన్నులుండును.

కాయధాన్యములు: కంది, శనగ, మినుము, అలచంద, పెసర, ఉలవ, అనుము మొదలగునవి పువ్వులువూసి కాయలుకాయును యివియే కాయధాన్యములు

7. యీ దిగువ పైరులనే యేమాసములలో పెట్టుదురు ? అవి ఏమాసమునకు ఫలించును ?

జొన్న, మొక్కజొన్న, వరి, గంటి, కంది, పెసర, మినుము, ఉలవ

జ:	పైరుపేరు	విత్తునెల	ఫలించునెల
	జొన్న	సెప్టెంబరు	జనవరి
	మొక్కజొన్న	జూన్	సెప్టెంబరు
	వరి	జూన్	నవంబరు
	గంటి	మే	ఆగష్టు
	కంది	జూన్	జనవరి
	పెసర	సెప్టెంబరు	జనవరి
	మినుము	సెప్టెంబరు	జనవరి
	ఉలవ	సెప్టెంబరు	జనవరి

8. కాయగూరలన నేమి ?

జ: పొట్ల, బీర, బెండ, కాకర, గుమ్మడి, ఆనప, బూడిదగుమ్మడి, దోస, వంగ, మిరప మొదలగునవి కాయగూరలు

9 వంగ, మిరప మొక్కలు బాగుగా ఫలించుటకు వలయు పరిస్థితులేవి ?

జ: వంగ, మిరప, చాల నున్నితమైనవి, వీనిని వేయు పొలములు మెరిక గానుండి నీరు నిలువ కుండా యుండవలెను ఒండ్రునేలలు, ఎర్రనేలలు వీనికి మంచివి నీరు ధార గాపోయక నారుపై చిలక రించవలెను నెలరోజులనాటికి నారు ఊడ్చుటకు తయారగును వర్షము లేకపోయిన ఎండిపోవును. ఎక్కువగా వర్షము కురిసినచో కళ్ళిపోవును

Syllabus Heading - Study of a few oil seeds

1 నూనెనిచ్చు గింజలేవి ?

జ: ఆముదము, నువ్వు, వేరుశనగ మొదలగునవి నూనె నిచ్చు గింజలు

2. ఆముదము, నువ్వు, వేరుశనగ పైరులన గూర్చి క్లుప్తముగా వ్రాయుము ?

జ: ఆముదము:- యీ చెట్లకు అన్నిరకముల నేలలు పనికివచ్చును నాలుగైదు అడుగుల దూరమున కొక గింజనొప్పున వేయవలెను. దీనికి చీడపట్టుటగాని, నీరులేక ఎండిపోవుటగాని యుండదు. మొక్కలు బాగుగా విస్తరిల్లు వరకు నేలను బాగుగా త్రవ్వవలెను ఫిబ్రవరి మొదలు ఏప్రిల్ నెలాఖరువరకు కాయలు కాయును యీ కాయలు పగులుటకు సిద్ధముగా నున్నప్పుడు కోసి ఎండబెట్టుదురు

నువ్వు:- ఇది సుకుమారమగు మొక్క. చీడ ఎక్కువగా పట్టును దీనిలో రెండురకములుగలవు. కత్తెరనువ్వు, పైరునువ్వు, కత్తెరనువ్వు వేసవికాలములోను, పైరునువ్వు శీతకాలములోను పైరుగును. కాయలు బాగుగా పండినప్పుడు చెట్లను కోసి కళ్ళములలో 1, 2 రోజులు కుప్పగావేసి పిమ్మట విడ దీసి ఎండలో వేయుదురు కాయలుపగిలి గింజలు బయటపడును

వేరుశనగ:- ఇసుక గరువులలోను, నలనేలలలోను వేయబడును. యిది నాలుగు నెలలపంట. జూలై మొదటిరోజులలో చలబడును. అక్టోబరు నెలాఖర్కు పంటపండి త్రవ్వటకు విలుగానుండును. కాయలు వేరునకుండును గాన దీనికి వేరుశనగయని పేరువచ్చెను. (సశేషము)

ఉపాధ్యాయుడు

(ఆరసాడ భానుమూర్తి)

హిందువుల జన్మ భూమి హిందూ దేశము. భారతీయుల భాగ్యదేవత భరత భూమి. సత్యహరిశ్చంద్రుడు, శ్రీరాముడు, పాండవులు హిందువులు మొదలగు పుణ్య మూర్తు లవతరించిన పుణ్యభూమి.

శివాజీ మొదలగు మహావీరులు, రాజ నీతిపారంగతలై రాజ్యమేలినతారాబాయి, యహల్యాబాయి, రుద్రమదేవి, మొదలగు రాణులు, బుద్ధుడు, శంకరుడు, రామానుజాచారి మొదలగు మతకర్త

లును వరాహమిహారాది శాస్త్రజ్ఞులును, కాళిదాసాది మహాకవులును, రామకృష్ణ పరమహంస, స్వామివివేకానంద, మొదలగు జ్ఞానవంతులు, మున్నగు వారెంద రెందరో మన దేశమున వెలసియుండిరి. ఎందరు మహామహులు పుట్టిగిట్టిరో యీ పుణ్యభూమిని ప్రస్తుతము గాంధీ మహాత్ముడు, మొదలగు వారు జన్మించి యున్నారు.

ఈ పవిత్ర భూమిని పుట్టిన మహాను

భావులందరు వుట్టుకతోడనే అంతట ఘనత వ హిం చ తే దు. విద్యాభ్యాసమునకు రాగానే గురువులయొద్ద మంచి శిక్షణను పొంది విద్యావంతులై చక్కవర్తులుగను, రారాజులుగను, జమీందారులుగను, పరిపాలనాకార్య నిర్వాహకులుగను, శాసన నిర్మాణ సభ్యులుగను, దండనాధికారులుగను, న్యాయాధిపతులుగను, న్యాయవాదులుగను, పరీక్షకులుగను, ఉపన్యాసకులుగను, పత్రికాధిపతులుగను, వ్యాపార

ప్రవీణులుగను, చిత్రనిర్మాణకుశలులుగను గాయకులుగను, జ్ఞానవంతులుగను, బోధకులుగను నగుచు ప్రసిద్ధిని గాంచుచున్నారు.

ఇట్టి ప్రసిద్ధిపొందుటకు ప్రథమసోపానము, మార్గదర్శకుడు, ప్రాధమికోపాధ్యాయుడే ! ఇట్టి ప్రాధమిక పాఠశాలకు తగు ప్రోత్సాహ మొసంగి మన మాతృదేశమును విద్యాదారిద్ర్యమునుండి విముక్తి నొందించెదరు గాక !

ఓం

బాలుర కుపయుక్త మైన నవరత్న మాల.

(రచయిత : చిల్లరిగ వెంకటరమణయ్య)

- సీ. తల్లిదండ్రులమాట ♦ తగుశ్రద్ధతో | నాల | కించి శీఘ్రమె యాచ ♦ రించవలయు |
తల్లిదండ్రులనెప్పు ♦ దై వంబురీతి భా | వించి వారల నాడ ♦ రించవలయు |
తోబుట్టువులగాని ♦ తోడివారలగాని | మించిన ప్రేమఁ బా ♦ రించవలయు |
నిజమైనమాటలే ♦ నేర్పుగా మాట్లాడి | నిత్యసత్కీర్తితో ♦ నెగడవలయు |
- ఆ. వె॥ తాముగూడఁబెట్టి ♦ తమపాట్లకేతిని | తనివిబొందియుండు ♦ దానికంటు |
శక్తికొలదిబీద ♦ జనులకు మేల్సేయ | చాలకీర్తికాదె ♦ బాలులార॥ ౧
- ఆ. వె॥ బడికిఁబోయిమీరు ♦ బహుభక్తితోడమీ | బోధకునకుబుద్ధి ♦ పూర్వకముగ |
దండమిడుచువారి ♦ దయను సంపాదింప | మేలుగల్గుమీకు ♦ బాలులార॥ ౨
- సీ. తోడిబాలురనెప్పు ♦ వీడింపగారాదు | చెనటులతోఁ జెల్చి ♦ నేయరాదు |
పెద్దవారలఁగాని ♦ పిన్న వారలఁగాని | కొంచెమైనను వెక్కి ♦ రించరాదు |
వీధులవెంబడి ♦ వే, బరుగిడరాదు | ఆటలనైనఁ బో ♦ ట్లాడరాదు |
మురికి బట్టలమీరు ♦ ముట్టనేకూడదు | విగతపశ్రుంబుగా ♦ వెడలరాదు |
- గీ॥ ఆటలందైన బొంకుల ♦ నాడరాదు | పాటలందైన బూతులు ♦ పల్కరాదు |
కాలమిారీతిఁ గడుపంగ ♦ శీల మొదవు | బాలులార! సుబుద్ధి వి ♦ బాలులార॥ ౩
- సీ॥ అల్లరిమూఁకతో ♦ నంగళ్లకును బోయి | యనవసరపు బేర ♦ మాడరాదు |
కుంటివారలఁగాని ♦ గ్రుడ్డివారలఁగాని | కాంచి వారిఁ బరిహా ♦ సించరాదు |

మిత్రులయెడఁగాని ♦ శత్రులయెడఁగాని । మోటుతనంబుగా ♦ మూగరాదు ।
 తలుపులఁ బడదన్ని ♦ తారుమారుగ బొబ్బ ! లిడుచు నమర్యాద ♦ బడయరాదు ।
 గీ॥ వృద్ధులగు బాటసారుల ♦ వీలువెంట । నుపకృతి యొకర్చి ♦ పూజింప నొప్పుగాని ।
 కనికరములేక దూషింపఁ ♦ గడఁగరాదు । బాలులార! సుబుద్ధివి ♦ శాలులార॥ ౪

ఆ. వె॥ భాగ్యవంతులైన ♦ ప్రభువులయినవారి । యిడ్లకడకు మీర ♦ లేగరాదు ।
 పిలువకుండఁబోవ ♦ పూచదనంబౌను । బాలులార! బుద్ధి ♦ శాలులార॥ ౫

సీ. ఉపయంబునకుఁ బూర్వ ♦ మోషికతో లేచి । విఘ్నాత్రములవేగ ♦ విడువవలయు
 అటుపై ని ముఖమును ♦ దిటవుగాఁజూలించి । చక్కగా స్నానంబు ♦ నలవలయు ।
 తరువాత కేశముల్ ♦ తగినట్లుగాదువ్వ । బొట్టునందముతోడఁ ♦ బెట్టవలయు ।
 నామీద భుజియించి ♦ యమలవస్త్రంబుల । ధరియించి బడివేళ ♦ కరుగవలయు ।

ఆ. వె॥ నీప్రకారమెప్పుడు ♦ నేబాలకుడుచేయు । వాడెవన్నెకొక్క ♦ సనుధలోనఁ ।
 గాన మీరల్లిట్లు ♦ కడగిన ర్తింపుడో । బాలులార! బుద్ధి ♦ శాలులార॥ ౬

సీ. చెప్పిన పారిమ్ము ♦ లొప్పుగా వల్లింప । మీయుపాధ్యాయుండు ♦ మెచ్చుచుండు ।
 స్కూలు నిబంధనల్ ♦ వీలుగా గమనింప । మీటీచరెప్పుడు ♦ మేలునేయు ।
 నొకరిపలకఁ జూడఁ కొకతప్పులేకుండ । శక్తిగొలిది వ్రాయ ♦ సరసమాను ।
 బల్లలపైగాని ♦ బడిగోడపైఁగాని । పిచ్చిగీతలుగీయ ♦ పేలవంబు ।

గీ॥ బొగ్గు మొదలైనవానితో ♦ బొక్కులోన । గుర్తుకల్పించి వాఱ్ఱయుట ♦
 కూడదెప్పుడు । ఒకరిమీదను చాడీల ♦ నొకరుచెప్పి । శిక్షచేయించతిగదు
 ను ♦ శీలులార॥ ౭

ఉ॥ ఎత్తరినైన పెద్దలను ♦ నేయధికారులైనఁ జూచితా ।
 మత్తరి యూరకుండఁదగ ♦ దామహాసీయులు మెచ్చునట్లుగా ।
 'చిత్తము, బాబు,' తాము దయ ♦ నేయుడటంచును బల్కఁగాఁదగున్ ।
 మెత్తనిమాట లెప్పుడును ♦ మేలొనరింపవె యెట్టివారికిన్॥ ౮

క॥ తనవలె నితరులఁ జూచెడు । ఘనునకు నెన్నడును జెడుగు ♦ కాబోదునుమీ ।
 తనవలె నితరులఁ జూడని । మనుజునకే కల్గుచుండు ♦ మరిమి కీడుల్॥ ౯

సివిక్సు - ప్రశ్నోత్తరములు.

నాల్గవతరగతి

1942 సం॥రం మార్చి నెల సంచికతరువాయి.

(Copy - right to the authors)

By

తాతాజగన్నాథరావు హెడ్మాస్టరు బోర్డు ఎలిమెంటరీస్కూలు శొంర్యాం.

శేకుల ఆస్మయ్యకాశ్రీ హెడ్మాస్టరు బోర్డుఎలిమెంటరీస్కూలు, గురమ్మపాలెం.

13. దేహపరిశ్రమయొక్క ఆవశ్యకమేమి?

జ: దేహపరిశ్రమ చేయనియెడల బద్ధకముపొచ్చి, బుద్ధితగ్గి, శరీరబలముతగ్గి, దేహము అనారోగ్యవంతమగును.

14. శరీరవ్యాయామము వలన గల్గు లాభములేమి?

జ: నిత్యము శరీరవ్యాయామము చేయుచుండినచో శరీరబలముపొచ్చి, ఉత్సాహముగల్గి, బుద్ధిబలముపొచ్చి, ఆరోగ్యముగానుండురు.

15. విశ్రాంతియొక్క అవసరమేమి?

జ: శరీరమందలి అవయవములు నిత్యము పనిచేయుటలో అరుగుదలయై, మలినమేర్పడి నీరసముజెందును. మనమిచ్చు ఆహారాదులవలన ఆతరుగుదలను పూర్తిచేసుకొని, మలినమును బోగొట్టుకొని మరలబలము చేకూర్చుకొనుటకు మనము కొంత విశ్రాంతి అవయవముల కొనంగవలెను. అట్లు విశ్రాంతి యొనగకపోయినచో శరీరబలము స్వల్పకాలములో క్షీణించి మరణము తటస్థించును.

16. నిద్రయొక్క విలువను వర్ణించుము?

జ: నిద్రవలన దేహమందలి మాంసకండరములకును, మెదడునకును గొప్ప విశ్రాంతి కలుగును. రోగులకును, వృద్ధులకును, పసిపిల్లలకును ఎక్కువ నిద్ర కావలెను. నిద్రపోవునపుడు మనము భుజించిన ఆహారము జీర్ణమై రక్తములోకలిసి శరీరమున కంతటికి వ్యాపించి శరీరాభివృద్ధికి తోడ్పడును. వయసునుబట్టి నిద్ర పరిమితియుండవలెను.

17. సూక్ష్మజీవులనగానేమి? వాటివలనగల్గు నష్టములేమి?

జ: సూక్ష్మజీవులనగా కంటికి కనుపించక, యంత్రసహాయము వలన మాత్రమే కనిపెట్టగల్గిన అణువులవంటి ప్రాణులు. తేమ, కల్మషము, దుర్వాయువు మొదలగు యీ సూక్ష్మజీవులకు ప్రధానస్థానములు యివిగాలిలోను, నీటిలోను, పదార్థములలోను యుండును. వీటిలో కొన్నిరకములు మనశరీరములో ప్రవేశించి, వృద్ధియై, అవయవబలమును క్షీణింపచేసి రోగములను కల్పించును.

18. సూక్ష్మజీవులెవరి సహాయమున వ్యాపించును?

జ: ఈగలు, బొడ్డిగలు, ఎలుకలు, పిల్లులు మొదలగు వాటివలన సూక్ష్మజీవులు మనభోజనపదార్థములు, వస్త్రములు, శరీరములపై వ్యాపించును.

19. సూక్ష్మజీవుల వ్యాప్తి నరికట్టుట యెట్లు ?

జ: శరీరమును ఆరోగ్యముగా నుంచుకొనుటయు, మన గృహపరిసరములయందు తేమ, కల్మషము, విషవాయువులను చేరనీయ కుండుటయు, పరిశుభ్రమగు గాలి, వెల్తురు మనకును, మనవస్తువులకును తగులనిచ్చుటయు, కాచి వడబోసిన నీటిని త్రాగుటయు, మూతలుంచబడిన ఆహారపదార్థములనే భుజించుచుండుటయు, యితరులు వినర్జించిన వస్త్రములను ధరించకుండుటయు, అంటురోగులదరికి జేరకుండుటయు మొదలగు నియమములను ఆచరణలోబెట్టినచో సూక్ష్మజీవుల వ్యాప్తి నరికట్టగలము.

20. అంటువ్యాధులన నేమి ? నాల్గింటిని పేర్కొనుము ;

జ: అంటువ్యాధులనగా ఒకరినుండి ఒకరికి వ్యాపించు రోగములు మశూచికము, కలరా, గజ్జి, తామర మొదలగునవి సామాన్య అంటురోగములు.

21. గృహమును పరిశుభ్రముగ నుంచుటలో నీవెట్టి శ్రద్ధ వైకొందువు ?

జ: ఇండ్లకు గాలియు, వెల్తురు ధారాశముగా రావలెను. ఇంటిచుట్టును స్థలము విశాలముగా నుండవలెను. నిత్యము యింటిని తుడుచుచు, శుభ్రముగ తరుచు కడుగుచుండవలెను. ఇంటియందెట్టి కల్మషములను యుంచరాదు. గోడలకు తరుచు వెల్లువేయించి, అందమగు మంచి పటములతో గోడల నలంకరించవలెను.

22. శుభ్రముగా నుండుటకు గమనింపవలసిన విషయములెవ్వి ?

జ: పెందలకడనే నిద్రనుండిలేచి, కాలకృత్యములను దీర్చి, స్నానముచేసి, పరిశుభ్రమగు దుస్తులను ధరించి, మితముగా నియమిత కాలములయందుభుజించి, తలను బాగుగా దువ్వుకొని, కల్మష స్థలములలో సంచరించుటమాని, దుర్మార్గుల సహానము వీడి, సత్ప్రవర్తనగల వారమై యున్నచో శుభ్రత కలవాటుపడుదుము.

23. శరీరమెట్లు మురికియగును ? అందువలన నష్టములేమి ?

జ: గాలిలోని ధూళివలనను, చర్మమునుండి వెడలు చెమటవలనను శరీరము మురికియగును. శరీరమును శుభ్రముచేసికొననియెడల మురికివలన దుర్వాసన బయలుదేరి, సూక్ష్మజీవులు శరీరముపై చేరి, గజ్జి, తామర మొదలగునవిగల్గి శరీరసౌఖ్యముతగ్గి, నిరుత్సాహము హెచ్చును.

24. నిత్యము స్నానముచేయుటవలన గల లాభములేవి ?

జ: నిత్యము శుభ్రమగునీటిని స్నానముచేయుటవలన దేహము ఆరోగ్యముగా యుండి, ఉత్సాహము, బుద్ధిబలము, జీవితకాలము, తేజస్సు హెచ్చును.

25. దుస్తుల శుభ్రతపై శరీరారోగ్య మెట్లా ధారపడియున్నది ?

జ: దుస్తులను తరుచు నీటిలోఉతికి, మురికిని పోగొట్టి, సూర్యరశ్మిలో ఎండవేసినచో సూక్ష్మజీవులు, చెమట హరింపబడును. యితరులు కట్టి విడచినదుస్తులద్వారా వారికున్న గజ్జి, తామర మొదలగు రోగము లితరులకు వ్యాపించును గాన అట్టివి ధరించరాదు.

(సశేషము)

తెనుఁగు తల్లి

(పాట)

కవిరాజ శ్రీ పట్టిసపు శ్రీరామమూర్తికవి

తెనుఁగుదేశమే నాదేశమ్ము - తెనుఁగుపల్కులే నాదుపల్కులు
తెనుఁగునపొత్తము లెన్నోకలవు - తెనుఁగునఁగల రుచి తెలిసినది
తెనుఁగుగౌరవము తెలిసినది.

నన్నుకన్నది తెనుఁగుతల్లియే - నన్ను పెంచినది తెనుఁగుతల్లియే
ఎన్నడునాపై దయతోనుండెడు - తెనుఁగుతల్లికే మ్రొక్కెదను
మ్రొక్కెదనమ్ము మ్రొక్కెదను.

ఇంగ్లీషు నెలలు - రోజులు

కవిరాజ శ్రీ పట్టిసపు శ్రీరామమూర్తికవి

కం. ఇరువదియెనిమిది ఫిబ్రే - వరిదినములు; జూనుఁకు నవంబరు సెప్టెం
బర్ నవంబరులు ముప్పది - ధర ముప్పది యొక్కటేసి ♦ తక్కిన నెలలన్.

కం. సరిగను నాలుగుచేతను - హరియింపం బడినయట్టి ♦ యాంగ్లేయపు వ
త్సరసంఖ్య గల్గు ఫిబ్రే - వరి కిర్వాదితోమ్మిదేసి ♦ వచ్చును దినముల్.

కం. ఇరువది యెనిమిది ఫిబ్రేవరిదినములు, హెచ్చుదినము ♦ వచ్చెడునంన
త్సరమున నిరువదితోమ్మిది మరువకు నాల్గేండ్లకొక్క ♦ మారదివచ్చున్.

గాంధీమహాత్ముడు - పాట

పసుపులేటి రామకోటయ్య.

(“తల్లినిమించిన దైవమువేరే ధారుణిలేదోయా” అనుచూదిరి)

1. గాంధీవంటి మహాత్ముడిలలో - కానగరాడోయా
అహింసయే తనవ్రతముగ నెంచిన. ఆదర్శకుడోయా॥ గాం॥
2. సత్యమేజయమను - సాధనగలిగిన
సాధుపుంగవుడురా - శాంతిముఖమురా
కష్టము సుఖమూ - ఒకటిగచూచిన
కరుణాభుడేరా
మాతృభూమికి ముదమునుగూర్చిన నేవాపరుడేరా॥ గాంధీ॥

తోటలకు కలుగు అపాయములు

వేదల సూర్యనారాయణశాస్త్రి

1. కలుపు మొక్కలవలని బాధ :— తోటలో కలుపు మొక్కలు బుండకూడదనే సంగతి అందరు ఎరిగినదే! అవి మొలచిన తోడనే చూచుట కేవల మనహ్యమే కాకుండ అసలు అభివృద్ధి నొందవలసిన మొక్కకు సరిపడునంత ప్రదేశము ఉండ నీయక తామే ఆక్రమించుకొని, దానికి కావలయు ఆహారము, గాలి, నీరు, వెలుగు, తేమ మొ॥ వి॥ దొరుకనీయవు. మరియు ఆ కలుపు మొక్కలు సంపూర్ణముగా పెరుగుటయే సంభవించెనేని అవి క్రమముగా పుష్పించి విత్తనములను వ్యాపింపజేసి తోటనంతటినీ ఆక్రమించును. తోటయందు మనము పెంచు మొక్కల యాహారమును ఈ మొక్కలే మ్రొంగివేసి అసలు మొక్కల నణచును.

కలుపు మొక్కలు వ్యాపించు విధము

(1) ఆయా ప్రాంతములందున్న బీడు భూములలోని కలుపు మొక్కల నుండి గాలిచే లెగురగొట్టబడిన విత్తనములు ప్రవేశించి కలుపు బయలుదేరుట నవకాశములు కలుగును. కాన తోటకు సమీపములో అనవసరమగు తుప్పలు, గడ్డి బీడులు, లేకుండునట్లు చేయవలయును.

(2) మనము చల్లు గింజలలోనే యా కలుపు మొక్కల గింజలుండవచ్చును. కాన చల్లుటకు ముందు విత్తనములను సరిగా పరీక్షించవలెను.

(3) ద్వివార్షికపు మొలకల యందు, బహువార్షిక మొలకలయందును, ఉండు

కలుపు మొక్కలు కొన్ని భూమియందే అణగియుండు కొన్ని మంపలవలన అభివృద్ధి జెందగలవు గావున భూమిని బాగుగా, లోతుగా, త్రవ్వవలయును. అందుచే కలుపు మొక్కలు నశించగలవు.

(4) భూమియందలి సారము తగ్గినపుడు గూడ కొన్ని జాతుల గడ్డి మొలకలు మొలచును. భూమికి మంచి ఎరువు వేసినపుడు అట్టి మొక్కలు నశించును. తొలకరి వర్షము కురిసిన తరువాత మొదట గడ్డిని మొలవనిచ్చి తరువాత నేలను దున్ని యా మొలకను పారవేయుటవలన వానిని నాశనము చేయవచ్చును.

క్రిమికీటకాదులవలన సంభవించు
అపాయములు

1. మొక్కల శత్రువులు:—చిలుకలు, పక్షులు, ఎలుకలు, పసరములు మొ॥ పెద్దజంతువులనుంచి సంభవించు అపాయములకన్న సస్యములకు కీటకములవలన యొక్కవ కీడు కలుగును. అందులో కొన్నిటిని వ్రాయుచున్నాను. (1) చీడలు కీటకములలో కొన్ని గుడ్డు పగిలిన తరువాత రెక్కలులేని పురుగులు పుట్టును. ఈడింభదశయందు యివి ఎక్కువ యాకలికలవియై పచ్చని యాకులను భక్షించును (ఉ॥ కంబళిపురుగులు మొ.) మిడుతలు గూడ సస్యములకు నష్టముకలిగించును.

(2) వత్సపురుగులు:—ఇవి మొక్కల వేళ్ళను కొరికి పాడుచేయును. రోకలిబండ, జమిడి, లద్దిపురుగు, జలగపురుగు, నత్త,

యివి వేళ్ళదగ్గరచేరి వేళ్ళనకొరికి మొక్కలను చంపుచున్నవి.

(3) ఎర్రసాలీడు:—యిది చాల చిన్న దిగాయుండే ఆకుల అడుగునజేరి గూడుగా ఆకులనకట్టి అభివృద్ధి నరకట్టుచున్నది.

(4) తెగుళ్ళు:— శీలీంధ్రములనెడి యొక మాదిరి జీవములచే తెగుళ్ళు గలుగుచున్నవి. కాటుక తెగులు జొన్నచేలకును, చెరకుతోటలకు ఎర్ర తెగులున్న వీనివలననే కలుగుచున్నవి.

(5) ఆకు పేను, బెరడు పేను:— అనుయివి లేత మొలకల కాండములను తినివేయును. మరియు యింకను ఆయా మొక్కలను పాడుచేయు కీటకము లనేకములు గలవు.

పక్షులవలని సంభవమగు కీడులు, మేళ్లు

సామాన్యముగా తోటలను పైరులను దర్శించుచుంటిమేని పక్షులను గుర్తించు పరీక్షించినచో వానియందు అనేకములు చేసెడి నష్టములకన్న మేళ్ళు ఎక్కువగా కనబడుచున్నవి. వీనియందు కొన్ని ముఖ్యముగా పైరును పాడుచేయు పురుగులనే తినును. అందుచే నివి వ్యవసాయదారుని మిత్రులనవచ్చును.

1. ఊరపిచ్చుక:—ఇది ధాన్యాదులను తినునుగావున నష్టముగలిగించుపక్షి. అయినను నన్యములకు నష్టము కలిగించు ననేక పురుగులను తినుచుండుటవలన వ్యవసాయదారునకు చేయు నష్టముకన్న లాభమే కలిగించుచున్నది.

యిటులనే వానకోయిల, మందపిచ్చుక మొదలగునవిగూడ లాభకారులే.

చీడపురుగులు, వ్యాధులు వానిని

నివారించు మార్గములు

(1) నేలను బాగుగా తయారుచేయుట:— ముందు నేలను లోతుగాదున్ని కలుపు మొక్కలను తీసివేయవలయును. లోతుగాదున్ని నందువలన మిడుతలు మొదలగు నవి భూమియందు పెట్టిన గ్రుడ్లు పైకివచ్చి ఎండచేచచ్చును. కొన్ని రకములకీటకములు గూడచచ్చును. కలుపు మొక్కలను తీసి వేయుటవలన వానియందుండే కీటకములు చచ్చును. మొక్కలకు కావలయు ఆహారము, తేమ నశించదు. కలుపు మొక్కలను పోగుచేసి శగుల బెట్టుట మంచి మార్గము.

(2) పైరులు మార్పుపద్ధతి:— దీని మూలమున ఒకపైరుకుపట్టు పురుగులు వేరొకపైరుకు పట్టవు. అట్టి పురుగులు తమకు కావలసిన యాహారము లభింపమిచచ్చును.

(3) నీరుపోసి ఎరువుచేయుట:— నీరు ప్రవహించుటవలన నేలయందు దాగివున్న మిడుతలు, ఈలకోళ్లు, కీమరాళ్లు బయటికి వచ్చి కాకులు, గ్రద్దలచే మ్రింగబడును. మంచి యెరువువలన పైరు బాగుగా పెరిగి సామాన్యపు తెగుళ్ళకు లొంగదు.

(4) సాధనములతో నిర్మూలించు పద్ధతి:— కొందరు కర్రలకు వలనంచులను గట్టియు, బోనులను ఉపయోగించియు, కీటకములను, పురుగులను చంపివేయుదురు. మొక్కలకుపట్టినచీడ ప్రారంభావస్థయందే చీడబట్టిన యాకులనుగాని లేదా యా కొమ్మలనుగాని నరకి పారవేయుటమూలమున దీనిని న్యాసింపకుండ చేయవచ్చును.

తోటచుట్టును కందకముల త్రవ్వటవలన ప్రాకే గొంగళిపురుగులను ఆటంకపరుప వచ్చును. మినుతలు మొదలగునవి వచ్చి నపుడు మంటలు వేయుటవలనను పొగ పెట్టుటవలనను కొంతవరకు నశింపజేయ వచ్చును.

(5) మందునీరును చల్లుట:-లేతమొక్కలను తీనివేయు బెరడుపేను, ఆకుపేను, పచ్చ పురుగు మొదలగు వానిని నశింపజేయుట కుద్యోగ వనములందును, కూరగాయల తోటలందును, పొగాకు నీటినిగాని కిరో సిను, నబ్బు కలిపిన నీటినిగాని చల్లుట మంచిది.

రామగోవిందాపురము (కనిగిరి తాలూకా) హిందూప్రాధమికోన్నత పాఠశాల
డిబేటింగు సొసైటీ.

దశమ వార్షికోత్సవము (1941 - 42)

పై సంఘముయొక్క దశమవార్షికోత్సవము తే 20-5-42 ది సాయంత్రము 4 గంటలకు సదరు స్కూలుభవనమునందు జరుపబడెను. తత్సభకు కనిగిరిరేంజి స్టూల్ల సీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టరువారగు మహారాజశ్రీ యు సత్యనారాయణ చౌదరి బి.యె. బి.యిడి. గారు దయతో అధ్యక్షత వహించిరి. పరిసర గ్రామములనుండియు కనిగిరినుండియు, అనేక ప్రముఖులు విచ్చేసిరి. అధ్యక్షులవారికి వందరత్నము లొసంగబడెను.

సభ ధైవప్రార్థనతో ప్రారంభమై ఆ ద్యోతమువరకు జయప్రదముగా జరిగెను. కనిగిరినుండి మా యాహ్వానమంగీకరించి విచ్చేసిన గవర్నమెంటు ప్రెసినింగుస్థూలు టీచరువారగు మహారాజశ్రీ వి. నాంచారయ్యగారు “విద్య దానిప్రాముఖ్యమును గూర్చి పుదాహరణములతో ఖేట తెల్లముగ తెలియునట్లు ఉపన్యసించుచు, పౌరులు ఉపాధ్యాయులకు విద్యావ్యాప్తి

విషయములలో తోడ్పడవలయుననియు నొక్కి వక్కాణించిరి. ఈ పాఠశాలాభివృద్ధికి మ్యానేజరుగారి పుదారత్వమే కారణమని నుడిచిరి. కనిగిరినుండి వచ్చిన ప్రేక్షకులలో నొకరగు బాలకవికే. రంగయ్యగారు పౌరుల నాశీర్వదించుచు ఆశుక వనముచెప్పిరి.

8 వ తరగతి విద్యార్థులు, మ్యానేజరు తమకు తల్లిబిడ్డకువలె దయతో విద్యాభివృద్ధికి తోడ్పడి వారు చేయుచున్న కృషి కై కృతజ్ఞతాపూర్వక వందనము లర్పించిరి. పాఠవిద్యార్థులలో నొకరగు జియల్ల మందారెడ్డి తాను చదువుచున్న ఉన్నత విద్యాభివృద్ధికి యీ పాఠశాలయందలి విద్యాబోధనా పటిమయే కారణమని నుడివెను. 8 వ తరగతి విద్యార్థులు తమకు తెలుగువాచకమును సులభముగను, శాంతముగను, బోధించినందులకు శ్రీ. చివుకుల లక్ష్మీపతిశాస్త్రి బి. యె. గారికి తమ వందనము లర్పించిరి.

మ్యూనేజరుగారు, రి వ త ర గ తి ముగించి స్కూలు వదలి వెళ్లు విద్యార్థులకు హితోపదేశములు పలుకుచు, బాలురు తమ్ముగూర్చి శ్లాఘించుటకంటె, వారు సత్యవర్తనము వల్లను, విద్యుక్త ధర్మ నిర్వహణమువల్లను, పేరుపొంది తద్వారా తమకు కీర్తిని గడించినయెడల తాము సంతసించుమనియు, తమపని కృతార్థత చెందుననియు, నుడివిరి.

ఒంగోలు మ్యూనిసిపల్ హైస్కూలు ఆంధ్రీపండితులైన శ్రీ కోట వెంకటేశ్వర శాస్త్రిగారు సంస్కృత భాషా ప్రాశస్త్యమును గూర్చి భాషింపుచు కొన్ని చాటువుల నుదహరించి యీ పాఠశాలలో ఉడుతభక్తి రీతినైనను సంస్కృతమును నేర్పయత్నము సలువవలెనని నుడివిరి.

పోటీపందెములలోను, విద్యావిషయములలోను, గెలుపొందినవారికి ఒహు మతు లొసంగబడెను.

అధ్యక్షులవారు అంత్యోపన్యాసములో విద్యవలని ఫలితములగూర్చి విశదీకరించుచు, బాలురకు విద్యాధిదశలోనే

మతకలహములు లేకుండునట్లు ఐక్యభావ తలంపునకు పునాదివేయవలసినదిగా సలహా నొసంగిరి. పాఠులకు సలహా నొసంగుచు తమ బాలికలను గూడ పాఠశాలకు పంపి జ్ఞానవతులుగ జేసి భారతమాతకు సుపుత్రీకలగునట్లు సహాయమొనర్చుడని నుడివిరి. ఈ పాఠశాల మ్యూనేజరు, విద్యాభివృద్ధికి చేతిపనులు మొదలగు అనేకవిషయములందు బాలుర పురోభివృద్ధికి చేయుచున్న కృషికితోడు సంగీతము నేర్పుటకు ఒక యుపాధ్యాయుని, నియమించిన అన్ని విషయములందును వన్నె తెచ్చినవారగుదురని నుడివిరి.

అల్పహారముతోను జాతీయ గీతములతోను నాటి నభిముగింపబడెను.

రాత్రి 9 గంటలకు బాలుర చే “లవ-కుశ” డ్రామా ప్రదర్శింపబడెను.

డిబేటింగ్ సొసైటీ	} ఇట్లు,
హిందూ ప్రాథమికోన్నత	
పాఠశాల	
రామగోవిందాపురము	
(కనిగిరి తాలూకా)	
తేది 21—5—42.	} పి. సత్యనారాయణ కార్యదర్శి.

ఆంగ్లభాషా బోధనము

(సంపాదకుడు)

ప్రస్తుత విద్యావిధానములో దేశీయ భాషలకెంతటి ప్రాముఖ్యముగలదో అంతటి ప్రాముఖ్యము ఆంగ్లభాషకును గలదు. మన దేశములో ఆంగ్లేయ పరిపాలనము స్థిరపడినప్పటినుండి యీ భాష రాజభాషయై చక్కని కుదురేర్పడుచుకొని

అను దినాభివృద్ధి నొందుచు నానాముఖములవిస్తరించి భారతజాతిని శాశ్వతముగా గుత్తకుఁగొన్నరీతి వికాసించుచున్నది. ఇందులకనేక కారణములుగలవు. న్యాయస్థానములందును, శాసనసభలలోను, పరిపాలనాక్రమమునందును, ఇది వ్యవహారిక

భాషగా పరిగణింపబడుచున్నది. అంతే గాక వర్తకవ్యాపార విషయములందు ఇది అంతర్భాషాభాషగా వాసికెక్కినది. కావుననే దీనికింతటి ప్రాముఖ్యము గల్గినది. నేడు మనదేశీయులలో ఎంత మాత్రు భాషాభిమానముగల వారైనను సరే - ఆంధ్ర పదమున నుపయోగింపకుండ మాట్లాడగల వారొక్కరైనను ఉండరునుట సాహసోక్తికానేరదు. దేశభాషలలో ఆంధ్రపదజాలము మెండుగా నిండుకొన్నది. ఆంధ్రభాషరానివాడు నేడు విద్యావంతుడని యెన్నబడడు.

నేడు యావత్ప్రపంచమునంగల వివిధ భాషలలో ఆంధ్రభాష మిక్కిలి సారస్వతముతోఁ బ్రకాశించుచున్నది. ఇంతపెద్ద వాఙ్మయము కలదు కాబట్టి దీనిని విజ్ఞానము కొఱకుగూడ చదువవలసియున్నది. తన మాతృభాషలో పండితుడైనవాడు దీనిలోను తగినంత పాండిత్యమును సంపాదించెనేని చక్కగా రాణింపగలడు. ఇందులకు రవీంద్రకవి చంద్రుడే సాక్షి ఒక్క సారస్వత విజ్ఞానముకొఱకేగాక రెండుభాషలు మాట్లాడుదేశములలో (Bilingual countries) ఆంధ్రభాష పరస్పరభావ ప్రకటనమునకుగూడ సభ్యసింపబడుచున్నది. మనము విదేశములకు వెళ్ళుదుమేని ఆంగ్లమే మనకు జీవనోపాధి ఇదిలేనినాడు విదేశగమనమేలేదు. కాబట్టి నేటిపరిస్థితులంబట్టి మనకు నాంగ్లభాషాభ్యసనము తప్పనిసరియగుచున్నది. అయితే ఎట్టిపద్ధతి నవలంబించిన మన విద్యార్థులకీ భాషనునులుపుగా మాట్లాడను, వ్రాయను, నేర్పగలుగుదుమో విచారితము.

తొలుదొల్ల అన్యభాషలను తర్జుమా పద్ధతి (Translation Method) బోధించుచు వచ్చిరి. కానిమానసికత త్వశాస్త్రము బాగుగా పెంపొందిన తర్వాత దీనిలోని లోపములు తెలియవచ్చినవి. ఈ పద్ధతి నవలంబించినచో నుపాధ్యాయుఁ డెక్కువ కాలము మాట్లాడవలసి యుండును. విద్యార్థులు ఊరకవినుచుండవలెను. ఎక్కువ కాలము గురుశిష్యులు మాతృభాషలోనే మాట్లాడవలసియుండును. కాబట్టి యేవిషయమునైనను విద్యార్థి ముందుగా మాతృభాషలో నూహించి దానిని మఱల నాంగ్లములోనికి తర్జుమాచేసి చెప్పవలయును. ఇందుచేత నాంగ్లములోనేయూహించి చెప్పగలకైని యతని కలవడనేరదు. అతడు మాట్లాడునదియు స్వతస్సిద్ధముగా నుండక అతుకుల బొంతవలె తెచ్చిపెట్టుకొన్నదానివలె నుండును. కాబట్టి యీ పద్ధతి అంత మంచిదికాదు.

ఇటీవల అమలులోనికి వచ్చిన పద్ధతులలో నూటిపద్ధతి (Direct method) ఒకటి, దీని ప్రకారము భాషను గఱపునపుడు పుస్తకములు చాలనులభముగా నుండవలెను. చిన్నతరగతులందుపుస్తకములనుమాని ఉపాధ్యాయుడే నోటితో పిల్లలకు మాటలను సూచించుచు కొంత కాలము గడుపవలెను. తెలిసిన విషయములంబట్టి తెలియని విషయముల నేర్పవలెను. (known to the unknown) కంటికి గోచరించు వస్తువులనుండి అగోచరములగు వస్తువులను విద్యార్థులుగ్రహించునట్లు చేయవలెను. ఇందులకై విద్యార్థులకుఁ గొంత శబ్దజాలముండవలెను. దీనికి గాను తరగతి గదులలో బాలురకుఁ

దెలిసినట్టి జంతుపటములు, బొమ్మలు, ఆటవస్తువులు, ఇతరవస్తుసామగ్రి ఉండవలెను. ఈపద్ధతినిబట్టి భాషా ప్రమాణము వాక్యముగాని శబ్దముగాదు. ఇందుచేత విద్యార్థులు త్వరగా ఒకదానిని గూర్చి వ్రాయగలుగుదురు. అనగా వ్యాసరచన కొలదికాలములోనే వారి కలవడును.

ఈ పై చెప్పిన రీతిని విద్యాబోధనను సాగించుట మాత్రము చాల కష్టము. మొట్టమొదట ఉపాధ్యాయుడు చాల తెలివితేటలుగల వాడై యుండవలెను. ప్రతి విద్యాసంస్థయు నాయా తరగతులకు వలయు వస్తుసామగ్రిని సమకూర్చుటకు ధనవంతమై యుండవలెను. ఇందుకుతోగ ప్రతివిద్యార్థియు కొంతవఱకు మాతృభాష నేర్చియుండవలెను. ఇంకే లోపముగల్గినను ఈపద్ధతి గుంటువకుట ని క్కము. కాబట్టి “డై రెక్టు మెథడ్” యొక్క శక్తిని మఱచిపోకుండ సాధ్యమైనంతవఱకు విద్యార్థులను ఇంగ్లీషు నేర్పునపుడు ఆంగ్లభాషా వాతావరణములోనే యుండునట్లు చూడవలెను.

ఇట్లుచేయుటకు ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులను ప్రశ్నించుట, విద్యార్థులు తోడి వారిని ప్రశ్నించుట, చాల యవసరము. అప్పుడప్పుడు విద్యార్థులను దూరపుభూములకు, వస్తుప్రదర్శనశాలలకు, తీసికొని వెళ్లుటయుఁ జాల యుపయోగకరము. ఆయా విషయములను గూర్చి-వారు చూచినవి-తరగతులలో చర్చలు నలుపవచ్చును. ప్రశ్నింపవచ్చును.

“డై రెక్టు మెథడ్”లోని లోపములను తొలగించుటకై యిటీవల కొన్ని సవరణలు చేయబడినవి. అట్టివానిలో ఆ మె రి కా

వారు కనిపెట్టినది “సూక్ష్మీకరణపద్ధతి” (Assignment System) ఒకటి. దీనినిప్పుడు చాలచోట్ల ప్రవేశపెట్టిరి. ఈ పద్ధతి ప్రకారము బోధకుడు ప్రేక్షకుడుగానుండి విద్యార్థులను సరియైన వాతావరణములో నుండునట్లు చూచును. మంచిపుస్తకములు పరికరములు, మొదలగునవి వారికిచ్చును. విద్యార్థియే ప్రతీవిషయమును పుస్తకము నండి చదివి, నేర్చుకొని, రికార్డుచేయును. ఈపద్ధతి పెద్దతరగతులకు చాల సరిపడి యున్నది. అయినను చిన్నతరగతులలోఁ గూడ పాఠము ముగిసినపిమ్మట కొన్ని ప్రశ్నలిచ్చి సమాధానములను వ్రాయించుటగూడ కొంతవఱకు దీని సనుకరించుటయే యగును. మాతృభాషా బోధనమునందును ఈ పద్ధతినిజాలవఱకుపయోగించవచ్చును. ప్రతి పాఠాంతమునఁ జేర్చబడు మాదిరి ప్రశ్నలు, లుప్తభాగ పూరణములు, ఈ పద్ధతిలోఁ జేరినవే !

ఇన్ని పద్ధతులున్నప్పుడు మనమీ పద్ధతిని అవలంబించవలెను? అనునదియేప్రశ్న. అన్ని పద్ధతుల యుపయోగములను గ్రహించి విద్యార్థుల మానసికతత్వమున కనుగుణముగా నాయా పద్ధతులలోని మంచి నెల్ల సంయోగపఱచి ఉపయోగించుటయే లెస్స. ఈవిషయములో “పద్ధతి బోధకునకుఁగానిబోధకుడుపద్ధతికిఁగాదు” (Method for the teacher but not the teacher for the method) అను విషయమును మాత్రము మఱచిపోవద్దు. *

(బోధకుడు ఒకానొక పద్ధతికిఁ గట్టువడక తనకు తానే తనబోధనమునకు సరిపడు పద్ధతి నేర్పఱచుకొనును. ఇదియే పైదానిభావము.)

ప్రకటన

మా స్కూలులో పనిచేయుటకు సెకండరీగ్రేడు ట్రైనింగు ప్యాసయిన ఒక ఉపాధ్యాయుడు కావలెను. ట్రైనింగు ప్యాసయిన తన సర్టిఫికేట్టుతో ఆయన మా స్కూలుకు వీలైనంత త్వరలో రావలెను. ఈ యుద్యోగము ఒక్క సంవత్సరము వఱకు మాత్రమే! అనగా చేరిన తేది మొదలుకొని 31—3—43 వఱకు పని చేయవలెను.

వివరములకు:—

చిల్లరిగె వెంకటరమణయ్య పంతులు,
మేనేజింగు హెడ్మాస్టరు,
హెచ్. యి. స్కూలు,
కొత్తపేట, X అంగలూరు. X
(గుడివాడ రేంజి - కృష్ణాజిల్లా)

కావలెను.

కనిగిరితాలూకా రామగోవిందాపురం హిందూహయ్యర్ ఎలిమెంటరీ స్కూలులో సంగీతము, కుట్టుపని, తెలిసిన యొక ఉపాధ్యాయుని, సెకండరీగ్రేడ్ గాని, హయ్యర్ గ్రేడ్ గాని, ప్యాసైనట్టివారు కావలయును. అట్టివారికి స్కేలుగ్రాంటు యివ్వబడును. మరియు గృహవసతి మొదలగునవి స్వల్ప వ్యయముతో యేర్పరచబడును. మిగత విషయములు యీదిగువ అడ్రసుకు వ్రాసి తెలిసికొనుడు.

మార్చెళ్ల కృష్ణయ్య మేనేజరు
హిందూహయ్యర్ ఎలిమెంటరీస్కూలు రామగోవిందాపురం
పెదచెర్లోపల్లె పోస్టు కనిగిరి తాలూకా నెల్లూరుజిల్లా.

22—5—42

108 కోట్ల జపయజ్ఞము

(లోక శాంతికి తగినమార్గము)

ఇందు పాల్గొనఁదలంచినవారు తమగురువుచే ఉపదేశింపఁబడిన ఒక మంత్రమునుగాని, అట్లు ఉపదేశింపఁబడనివారు “శ్రీరామ, శ్రీకృష్ణ” మొదలగు నేడేని యొక భగవన్నామమునుగాని రోజు 1 కి 108 మార్లకు తక్కువలేకుండ (ఎక్కువ సంఖ్య యెంతయైనను) జపించుచు ప్రతినెల ఆఖరున ఆ నెలలోచేసిన జపసంఖ్య మొత్తము యీ క్రింది చిరునామాకు పంపవలెను.

అన్ని వివరములకు—

మేనేజరు, "మోక్షసాధని"
శ్రీరామ నామక్షేత్రము, గుంటూరు.

బహదరు పేట బోర్డుయెలిమెంటరీ కంట్రైండుస్కూలు కాళహస్తి వార్షికోత్సవము.

శ్రీ కాళహస్తి బహదరు పేట బోర్డు ఎలిమెంటరీ కంట్రైండుస్కూలు వార్షికోత్సవము 5—5—1942 తేదీ సాయంత్రము 6 గం॥ శ్రీ చిత్తూరు జిల్లాబోర్డు ప్రెసిడెంటువారగు శ్రీ టి. యన్. రామకృష్ణారెడ్డి, బి.యె., బి.యల్., యం.యల్.యె. గారి యాధిపత్యమున జరిగెను. ఉద్యోగస్తులు, బిడ్డల తల్లిదండ్రులు అనేకమందిపౌరులు సభకు వచ్చియుండిరి.


స్కూలు బిడ్డలనల్ల అనచూయ అను నాటకము ప్రదర్శింపబడెను. అందు ప్రథమబహుమతి జగదాంబ అను ఏడేండ్ల బాలికకు అధ్యక్షులవారివల్ల గాంధీగారి బొమ్మ యివ్వబడెను. గంగ, నారదపాత్రలకు జూలుగంటి లక్ష్మయ్య సెట్టిగారు రజిత పతకములను బహూకరించిరి.

సంవత్సరాంత రిపోర్టులో స్కూలు హెడ్మాస్టరు శ్రీ టి. కె. నరసింహులు గారు తనకృషినిగురించి వెల్లడించుచు 200 నుండి 300 వరకు రోలును అనేక చేతి పనులను విహారములును పౌరులవల్ల స్కూలుకు కావలసిన కొన్ని ఉపకరణములును ఉచితముగా సంపాదించుటయు, నాటకప్రదర్శనములు, కుమ్మి, కోలాటము, డ్యాన్సు హార్మోనియము యిత్యాది విషయములలో వృద్ధిచూపినట్లు చెప్పగా శ్రీ అధ్యక్షుల వారు స్కూలు రికార్డుల ననుసరించి చాలవృద్ధికరముగా నున్నదనియు ప్రతి సంవత్సరము యిట్లే వృద్ధిచూపిన చాల సంతోషమనియు యిట్టి ఉత్సవములు వెనుకంజవేయు స్కూళ్ళకు ఆదర్శప్రాయములనియు వెల్లడించిరి.

కొడవలూరు ప్రాథమిక ఉపాధ్యాయసంఘ వార్షికోత్సవము

కొడవలూరు బోర్డు పాఠశాలలో నదరు సంఘ వార్షికోత్సవము నెల్లూరు జిల్లాబోర్డు ఎడ్యుకేషనరీ ఆఫీసరు శ్రీ కె. దక్షిణామూర్తి నాయుడుగారి అధ్యక్షతను 26—4—42 ఆదివారం సాయంత్రం 4 గంటలకు జరిపిరి. నదరు వార్షికోత్సవమునకు నెల్లూరు రేంజి సీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టరువారిగు యం శంకరయ్య పంతులు గారును, కోవూరురేంజి సీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టరుగారిగు కే వి. సుబ్రహ్మణ్య శాస్త్రిగారును, జూనియర్ డిప్యూటీ ఇన్స్పెక్టరువారిగు పి శరభాచారిగారును, కొడవలూరు ఫిర్కా జిల్లాబోర్డుమెంబరుగు కే సుబ్బరామిరెడ్డిగారును, ఇంకను అనేక మంది ప్రముఖులును విచ్చేసిరి. పైనందర్భమున అల్పాహరవిను గావింపబడెను. ఛాయాపటము తీయబడెను. సంఘ కార్యదర్శిగారు నాంవత్సరిక సవేదికను చదివిరి. ఇంకను కొన్నివిషయములు పై వారిచే వెల్లడింపబడెను. కార్యదర్శిగారి వందన సమర్పణతో సభ విరమింపబడెను.

కొడవలూరు,
తే 27—4—42. }

ఇట్లు తమవిధేయుడు,
 బ రూ రు శ్రీ రా ము లు ,
కార్యదర్శి.

ప్రథమ వార్షికోత్సవము

మనుబోలు - నెల్లూరుజిల్లా

తేది 10—5—42 ఆదివారము 4 గంటలకు మనుబోలు బోర్డు మిక్సెడ్ పాఠశాల ప్రథమ వార్షికోత్సవము సదు స్కూలు భవనమందు జరుపబడెను. నెల్లూరు రేంజి స్కూల్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు గారగు శ్రీ యం. శంకరయ్య పంతులు బి. యె., యల్. టి., గారు అధ్యక్షత వహించిరి. అల్పహారవిందు చేయబడెను. శ్రీ వి. యస్. వెంకటనారాయణ, ఎం. ఏ., బి. యిడి (నెల్లూరు) గారు ప్రాథమిక విద్యపై ఉపన్యసించిరి.

పోటీ పందెములలో గెలుపొందిన విద్యార్థులకు బహుమతు లొసంగబడెను. తదుపరి అధ్యక్షునకు కృతజ్ఞతాభివందము లర్పించుటతో సభ ముగించబడెను.

ఇట్లు,
బి. ఆదిశేషయ్య,
హెడ్మాస్టరు,
బోర్డు మిక్సెడ్ స్కూలు,
మనుబోలు.

వరహాపురము - రీడింగు సర్కిల్ సభ.

13-5-42 వ తేదీ రాత్రి గం 7-30 ని కు ఈ గ్రామరీడింగు సర్కిల్ సభ చోడ వరం రేంజి స్కూల్ సీనియర్ డిప్యూటీ ఇన్ స్పెక్టరు వారగు శ్రీ చెముసుపాటి వేంకటేశము పంతులుగారి అధ్యక్షతను జరిగినది. వరహాపురముస్కూలు అసిస్టెంటు టీచరు గారగు శ్రీ దణ్యంరాజు నాగభూషణరావుగారి మృదంగవాద్యముతో సభ ఆరంభించి ప్రార్థన గావింపబడెను. గ్రామోద్యోగులు, నాకరులు, పౌరులు, పెక్కండ్రు హాజరైరి. గతమీటింగు మినిట్సు వినిపించబడెను. 8-5-42 తేదీగల యుద్ధనందికలోని అన్ని అంశములున్న నెం 48/29-1-42 కరపత్రములోని సంగతులున్న, V. C. O లుగా R. I. A. S. C లుగా కమిషన్లకై అర్హతలు, కొలుపు నియమముల షరతులున్న వినిపించడమైనది. మన విమానపుగుర్తుగూర్చి బోధించబడెను. పిమ్మట సభాధ్యక్షులు రెక్మాట్రో మెంటు కమిటీచేయు పనినిగూర్చిన్ని, ఆందు చేరువారినిగూర్చిన్ని, విపులముగా బోధించి వెళ్లుటకై ప్రోత్సహించిరి. ఇతర పత్రికలలోని యుద్ధవార్తలుగూడ వినిపించిన తరువాత సభ గం 10-30 కు ముగించడమైనది.

ప. శ్రీరామమూర్తి
సహాయకార్యదర్శి

R. S.

1941 సం॥ భూగోళశాస్త్ర ప్రణాళిక ననుసరించి
రెండవ తరగతి విద్యార్థులకు బోధించుటకు కావలసిన

బొమ్మల పటములు

- | | | |
|----|---|--------------------|
| 1. | ఇతర దేశము లందలి బిడ్డలు Children in other lands | ఎస్కిమోబిడ్డలు |
| 2. | ,, ,, ,, | సహారాయందలి బిడ్డలు |
| 3. | ,, ,, ,, | ఎట్టయిండియనులు |
| 4. | ,, ,, ,, | సీగ్రోబిడ్డలు |

పైని చెప్పబడిన బిడ్డలనుగూర్చి విద్యార్థులకు బోధించుటకు కావలసిన 48 బొమ్మలు అతి దళసరి ఆర్ట్స్ పేపరుపై కాగితమునకు నాలుగు చొప్పున ముద్దులొలుకు నట్లు రంగులలో ముద్రింపబడినవి. ఆయాజాతుల బాలబాలికలు అనుదినము చేసే పనులు, నివసించే గృహములు, ధరించే దుస్తులు, వాడే పనిముట్లు, ఆడే ఆటలు మున్నగు అనేక విషయములు ఈ బొమ్మలలో జూపడమైనది.

సెలబసులో విధించబడిన ప్రకారము ఉపాధ్యాయుడు కథలను బోధించు నపుడు ఈబొమ్మలను విద్యార్థులకు చూపినచో వారి కాయా బాలబాలికలు కండ్లకు కట్టినట్లుగుపడుదురు. పిదప, కథకు సంబంధించిన చేతిపని నేర్పుటకు, బొమ్మలు చేయుటకు, ఇసుకతో బల్లలపై దృశ్యములు జూపుటకును, మాదిరి చిత్తరువులు వ్రాయుటకును, పిల్లలచే నాటకములాడించుటకును ఈ బొమ్మలు ఉపాధ్యాయునికి తోడ్పడు విధము ఇంతంతయని చెప్పనలవికాదు. ఒక్కొక్క పటమునందు బోధింపవలసిన విషయములు ఉపాధ్యాయుని కొఱకు ప్రత్యేకముగ ముద్రింపబడినవి. పటములు కొను వారికివి ఉచితముగ ఈయబడును.

48 బొమ్మలుగల 12 కాగితములు (In an envelope) వెల రూ 2-0-0
,, గుడ్డ, టేకుకట్టలపై అమర్చబడినవి 3-0-0

జలయువారు:—ఆంధ్రా బుక్ డిపో మ్యునిసిపల్ హైస్కూలురోడ్

విజయనగరం.

For E. S. L. C.—Historical Atlas in Telugu with notes Rs. 0—12—0
Map of India in Telugu 0— 3—0
Map of the Western Hemisphere 0— 3—0

వేమూరి వెంకట కృష్ణమనెట్టి అండ్ సన్సు వారి, ఎ కణ్లన్ సెట్టి అండ్ కో., 788, ఎస్ఎన్ డె - మద్రాసు వారికే ప్రయోగించ బడుచుండెడి “ ఆనందాశ్రమ గ్రంథ రత్నమాల ” పుస్తకము లన్నిటికిని మేము సంపూర్ణ హక్కు దార్లమై యున్నాము ఈ పుస్తకములకును యితర పుస్తకములకును, యిదిగవ చిరునామాకు వ్రాయవలయును భారీగా ఆర్డరిచ్చువారికి మంచి కమీషను యివ్వబడును

శ్రీమద్భగవద్గీతా-పతిపద టీకాభాష్య విశేషార సహితము.

క్యాలికో బైండు, గిల్టేరు గలది	3	4	0
డిటా ఆంధ్రతాత్పర్య సహితము,			
క్యాలికో బైండు	1	4	0
డిటా డిటా రేపర్ బైండు	1	0	0
డిటా ఆంధ్రపదము చిన్నసైజు,			
క్యాలికో బైండు	0	6	0
డిటా డిటా రేపర్ బైండు	0	5	0

శ్రీ మదాంధ్రమహాభారతము.

1 ఆది, సభాపర్వములుగల సంపుటము	2	0	0
2 అరణ్యపర్వము	2	0	0
3 విరాటోద్యోగ పర్వములు.	2	0	0
4 కర్ణ, శల్య, సౌప్తిక, శ్రీపర్వములు	2	0	0
5 భీష్మ, ద్రోణ పర్వములు	2	0	0
6 శాంతిపర్వము	2	0	0
7 ఆనుశాసనిక, అశ్వమేధ, ఆశ్రమవాస, మాసల, మహాప్రస్థానిక, స్వర్గారోహణ పర్వములు గల సంపుటము	2	0	0
1 ఆదిపంచకము - ఒకటే సంపుటము	5	8	0
2 యుద్ధపట్కము డిటా	3	12	0
3 శాంతిపట్కము. డిటా	3	12	0
భాస్కరరామాయణము	4	0	0
శ్రీకృష్ణకర్ణామృతము	1	8	0
శ్రీరామకర్ణామృతము	1	8	0
భర్తృహరిసుభాషితము	2	0	0
అమరకోశము-త్రికాండము-సటికము			
క్యాలికో బైండు చేయబడినది	1	4	0
డిటా అట్టబైండు	1	0	0
హాల్ఫ్ డ్రోపాభ్యాసము అట్టబైండు	0	6	0

శ్రీమదాంధ్ర మహాభాగవతము (పద్యకావ్యము-పోతనప్రణీతము)

సంపూర్ణ ప్రతి ఒకే సంపుటము	5	0	0
సంపూర్ణప్రతి రెండుసంపుటములుగా	6	8	0
సంపూర్ణప్రతి మూడుసంపుటములుగా			
ప్రథమ, ద్వితీయ, తృతీయ చతుర్స్కంధములు క్యాలికో బైండు గిల్టేరుగలది	2	8	0
పంచమ, షష్ఠమ, సప్తమ, అష్టమ, నవమస్కంధములుగల సంపుటము			
క్యాలికో బైండు, గిల్టేరుతో	2	8	0
దశమ, ఏకాదశ ద్వాదశ స్కంధములు గల సంపుటము క్యాలికో బైండు, గిల్టేరు గలది	2	8	0
గజేంద్రమోక్షము-క్యాలికో బైండు	0	8	0
డిటా అట్టబైండు	0	6	0
రుక్మిణీకల్యాణము-క్యాలికో బైండు	0	8	0
డిటా అట్టబైండు	0	6	0
నలచరితము - అట్టబైండు	0	6	0
ముకుందమాల - సటికాతాత్పర్యము	0	4	0
ఆదిత్యహృదయము-సటికాతాత్పర్యము	0	2	0
సీతేశాస్త్రము, సటికాతాత్పర్యము	0	2	0
భజగోవింద శ్లోకములు			
టీకాతాత్పర్యసహితము	0	2	0
శ్రీలక్ష్మీనృసింహ స్తోత్రము			
టీకాతాత్పర్య సహితము	0	2	0
శ్రీ సహస్రనామ స్తవము			
క్యాలికో బైండు చేయబడినది	0	8	0
రేపరు బైండు	0	6	0
శ్రీ గోపాల సహస్రనామ స్తోత్రము	0	1	0
సప్తమస్కంధము - మూలము	0	3	0
భోగినీ దండకము	0	1	0

రామా అండ్ కో.,

హెడ్డాఫీసు:—ఏలూరు. బ్రాంచెస్:— మదరాసు-గుంటూరు-రాజమండ్రి.



1941 వ సంవత్సరపు సూతన సిలబసు ననుసరించి

ప్రాధికార భాగవతములు

శ్రీ K వెంకట్రావు B.A., L.T., గారిచే

2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 తరగతులకు

వలయువారు:—రామా అండ్ కో.,

ఏలూరు - మద్రాసు - గుంటూరు - రాజమండ్రి.